**4CCHSADCSAPX09-P**

 **A IMPORTÃNCIA DA AUTOESTIMA NO TRABALHO DOCENTE**

Edilene Maria Soares da Silva (2); Elidiana de Oliveira das Neves (1); Jasminy Ellany Adelino Rocha (2); Jefferson Silva de Barros Santos (2); Lidiane Oliveira da Silva (2); Fabrícia Sousa Montenegro (2); Rita Cristiana Barbosa (2); Vivian Galdino de Andrade (2); Efigênia Maria Dias Costa(3)

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E AGRÁRIAS/ DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS/ PROBEX

**Palavras-chave:** Autoestima; docente; educação.

O/A professor/a, desde a educação infantil até a universitária representa um dos elementos-chave na formação e no desenvolvimento de gerações mais abertas, livres, seguras, competentes e, sobretudo, mais felizes e eficientes em suas vivências e resultados. Sua influência não se limita a formação acadêmica, pois intervém de forma direta e determinante na formação do caráter e da personalidade da criança e, consequentemente, do futuro adulto. No trabalho docente, portanto, não está presente apenas o caráter acadêmico e de transmissão de conhecimentos, mas algo muito mais profundo, que envolve a responsabilidade de contribuir na formação das pessoas e quando essa pessoa é a criança o compromisso é ainda maior. O trabalho, então, com crianças pequenas exige um/a professor/a dotado de muitas competências e habilidades, entre tantas, a de saber gostar de si mesmo/a, ou seja, um/a profissional que além do domínio técnico científico busque constantemente construir uma elevada autoestima. É nesse contexto que compartilhamos a experiência vivida na Creche Padre Geraldo, no município de Solânea-PB, por meio do Projeto de Extensão “Fortalecendo a formação da professora da primeira infância”. Antes de trabalhar qualquer conhecimento pedagógico com as profissionais da Creche, sentimos a necessidade de provocar o pensar acerca da importância da autoestima das professoras. Estudos comprovam que o adulto é sempre uma grande referência para as crianças, daí o cuidado e a preocupação com o tema em questão, pois os/as professores/as desempenham um papel preponderante na construção da autoestima das crianças. Os alicerces da autoestima são lançados muito cedo, logo no início da infância e o ponto de partida são as atitudes de elogio, respeito e valoração do adulto para com a criança.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Aluna bolsista do PROBEX;

2 Colaborador/a do PROBEX;

3 Coordenadora do Projeto.