**4CCHSADCSAPX10-P**

**MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Edilene Maria Soares da Silva (2); Elidiana de Oliveira das Neves (1); Jasminy Ellany Adelino Rocha (2); Jefferson Silva de Barros Santos (2); Lidiane Oliveira da Silva (2); Fabrícia Sousa Montenegro (2); Rita Cristiana Barbosa (2); Vivian Galdino de Andrade (2); Efigênia Maria Dias Costa(3)

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E AGRÁRIAS/ DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS/ PROBEX

**Palavras-chave:** Música; aprendizagem; educação.

A música e a musicalização são meios que contribuem para o desenvolvimento da inteligência e da integração social. Portanto, um excelente recurso a ser trabalhado no contexto da Educação Infantil. Pela sua expressividade como linguagem humana e como meio de fortalecimento na construção de identidades, ela é considerada parte da cultura e forma valiosa de conhecimento. É através do reconhecimento da importância da música, que este trabalho apresenta algumas reflexões sobre a experiência vivenciada no Projeto de Extensão “Fortalecendo a formação da professora da primeira infância”. Através da música e da musicalização estamos tentando potencializar a socialização e o desenvolvimento de capacidades e habilidades cognitivas, linguísticas, psicomotoras e sócio afetivas das crianças da Creche Padre Geraldo da Silva Pinto, localizada na cidade de Solânea - PB. Como metodologia de trabalho, fizemos uso de diversos gêneros musicais – cancioneiro infantil, música popular, música regional, música erudita, brincadeiras cantadas etc, haja vista que a linguagem musical deve ser tratada e entendida em sua totalidade: como linguagem presente em todas as culturas, que traz consigo a marca de cada criador, cada povo, cada época. Assim, o contato das crianças com produções musicais diversas deve prepará-las para compreender a linguagem musical como forma de expressão individual e coletiva e como maneira de interpretar o mundo. Então, verificou-se que a música proporcionou um ambiente estimulador para novas aprendizagens – fala, escuta, gesto, movimento corporal. Na realidade as crianças da creche demonstraram uma maior desenvoltura ao realizar as atividades propostas através da musicalização.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Aluna bolsista do PROBEX;

2 Colaborador/a do PROBEX;

3 Coordenadora do Projeto.