**5CCAEDEMAPX07-P**

**UMA NOVA PERSPECTIVA DE CONHECIMENTO PARA MUDANÇAS NA CONDUTA SOCIAL NA ESCOLA EM MAMANGUAPE – PB**

Lidiane do Nascimento Silva(2); Fernanda Maria Celestino Fernandes(2); Estéfany Maria Silva de Sousa(2); Sara Gomes Pinheiro(2); Micheline de Azevedo Lima(3)

Centro de Ciências Aplicadas e Educação/Departamento de Engenharia e Meio Ambiente/PROBEX

O problema ambiental vivenciado atualmente na grande maioria das vezes deve-se a um estilo de vida consumista que a sociedade vem adquirindo ao longo do tempo, sem a compreensãodas consequências acarretadas por suas ações. Um dos principais problemas mundiais hoje é o “lixo”, que para muitos não tem nenhuma utilidade, e na verdade se tem diversosfins. Obedecer aos princípios dos 4R’s(reduzir, reutilizar, reciclar e repensar) é o primeiro passo para tentar solucionar o problema dos resíduos sólidos. E para se ter uma boa conduta social mediante os problemas enfrentados atualmente no setor ambiental é necessário a compreensão de que os resíduos sólidos se direcionado para fins adequados, podem vir a nos dar um retorno maior, não só financeiro, como econômico e também ambiental, promovendo o bem estar da sociedade em geral.O objetivo deste trabalho foi o de fazer com que o público alvo,adolescentes entre 11 e 16 anos,entendesse que a educação ambiental deve ser vista como instrumento básico e essencial em nossa vida, caso desejem viver em um ambiente ecologicamente equilibrado, de uso comum de todos. Fica evidente que, uma vez que as personalidades ainda estão sendo moldadas é mais fácil a introdução de práticaseducativas que visem preservar o ambiente em que vivem.A metodologia utilizada consistiu no desenvolvimento de atividades realizadas em sala de aula, na Escola Municipal Adailton Coelho Costa, localizada na cidade de Mamanguape-Pb, contamos com a participação de 33 alunos do 6º ano com faixa etária entre 11 e 16 anos de idade. Utilizou-se de tais recursos: palestras, peças de artesanatos feitas de material reciclado vindo do lixo,vídeos, dinâmicae um questionário formulado com questões subjetivasincentivando uma mudança de conduta.Através do trabalho realizado, notou-se bastante entusiasmo, participação e motivação por parte dos alunos. Fator este de grande importância, por representar o pontapé inicial paramudanças em suas próprias práticas relacionadas ao meio ambiente. Ficou claro para eles que a educação ambiental representa um instrumento essencial na construção do ser humano, sendo indispensável para atingirmos o nosso objetivo maior, a sustentabilidade.

**Palavras chaves:** conduta social; resíduos sólidos; sociedade.