**5CCAEDEMAPX08-P**

**A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: UMAPRÁTICA TRANSFORMADORA POR MEIO DARECICLAGEM DO LIXO**

Thayz Rodrigues Enedino2; Ana Raquel Fernandes Perazzo2; Micheline de Azevedo Lima3; Évio Eduardo Chaves de Melo4; Khátia Daniella Figueiredo Melo5.

Centro de Ciências Aplicadas e Educação/ Departamento de Engenharia e Meio Ambiente/ PROBEX

Um dos maiores problemas do ambiente urbano, em consequência dos impactos recorrentes, é a disposição indiscriminada de resíduos sólidos. Anualmente, pensando-se os diferentes centros urbanos e rurais, são produzidos milhões de toneladas de lixo, é neste contexto que surge a preocupação de preservar o ambiente em que se vive. A Educação Ambiental é um processo participativo, onde a criança assumirá o papel de elemento central do processo de ensino/aprendizagem pretendido, participando ativamente na avaliação dos problemas ambientais em busca de soluções. A relação entre a educação ambiental na escola e a reciclagem caracteriza uma importância essencial.A reciclagem pode ser definida como uma separação metódica e sistemática de papéis, metais, plásticos, vidros, entre outros, para a sua posterior transformação e reutilização na fabricação de outros produtos. A reciclagem trata o lixo como matéria-prima a ser aproveitada para fazer novos produtos.Este tema é um dos diversos abordados pelo Projeto de Extensão Saúde e Ecologia na Escola composto por alunos, professores da Universidade Federal da Paraíba e uma enfermeira do Programa de Saúde da Família. O referido trabalho tem como objetivosensibilizar os alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Adailton Coelho Costa no município de Mamanguape – PBsobre o reaproveitamento do lixo (plástico, vidro, metal e papel) e a reciclagem desses materiais na escola como também despertar nos alunos, a consciência ambiental necessária para que estes passem a gerenciar adequadamente os resíduos sólidos, produzidos diariamente em sua comunidade.Os procedimentos metodológicos utilizados no projeto de extensão foram: apresentações de palestras, vídeos educativos, atividades interativas, animação de fantoches,cartazes, oficinas de reciclagem e introduzidos coletores de coleta seletiva. Durante o desenvolvimento deste trabalho, que ainda está em andamento, obtemos resultados expressivos com interatividade das crianças e educadores que demonstraram bastante interesse em exerce a reciclagem do lixo. Portanto, concluirmos que através deste trabalho a Educação Ambiental realizada na escoladesenvolveu nos alunos, as competências e valores que os conduzirão a repensar e avaliar de outra maneira as suas atitudes diárias e as suas conseqüências no meio ambiente em que vivem trazendo as vantagens de reciclagem o lixo.

**Palavras-Chave**: Reciclagem, Lixo, Educação Ambiental.

|  |
| --- |
|  |