**5CCAEDEMAPX09-P**

**A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE NA ESCOLA PÚBLICA**

Kleber Oliveira de Lima Filho (2); Luiza Thalita Lima de Moura (1); Erivone Soedja Veriato Mangueira(1); Micheline de Azevedo Lima (3)

Centro de Ciências Aplicadas e Educação/ Departamento de Engenharia e Meio Ambiente/ Probex

Poluição é qualquer substância presente no meio ambiente que através de sua concentração, torna-o impróprio, nocivo ou ofensivo à saúde, causando inconveniente ao bem estar humano, público, à fauna e à flora, danos materiais, prejudica a segurança e as atividades cotidianas da sociedade (Spiller, 2010). A medição dos efeitos da poluição atmosférica na saúde do indivíduo enfrenta grandes obstáculos de ordem metodológica, dada a infinidade de variáveis envolvidas (Peiter & Tobar,1998). É de grande necessidade Levar aos alunos de ensino fundamental a importância de se viver em um bom ambiente no qual influencie no seu bem estar e saúde. Tomando isto como ponto se entende que a aplicabilidade da educação em alunos de média infantil é de extrema importância, pois é nesta fase em que as crianças estão montando sua identidade. A educação ambiental visa contribuir para formação de cidadãos conscientes de suas responsabilidades com o meio ambiente, aptos a decidir e atuar em seu meio socioambiental, comprometendo-se com o bem-estar de cada um e da sociedade como um todo (SARAIVA, NASCIMENTO e COSTA, 2008). Para realização de um bom trabalho foram utilizados métodos que chamassem a atenção do público infantil, foi utilizado primeiramente um questionário cujo este possuía perguntas referentes á educação ambiental e saúde onde os alunos responderam com auxílio da educadora. Após isso ocorreu uma segunda visita na escola onde ocorreu uma manhã educativa utilizando mídias educativas (vídeos, pôsteres, caixas com as cores correspondentes á coleta seletiva). De início as crianças assistiram ao vídeo, após isso ocorreu uma breve explicação com uma brincadeira com caixas coloridas que mostravam as crianças a importância de um ambiente limpo para sua saúde, depois dessas atividades foi elaborado um novo questionário com perguntas semelhantes as do anterior utilizado. Nesse trabalho Foi possível perceber que os alunos tinham certo conhecimento sobre doenças, mas não entendiam bem como se relacionavam com um mal ambiente, até eles terem oficinas educativas que os fizeram reconhecerem a importância da coleta seletiva e os benefícios que um bom ambiente pode trazer á saúde. Com isso se concluiu que oficinas e dias como esses levam os alunos a compreenderem melhor diversos aspectos.

**PALAVRA-CHAVE:** Educação Ambiental, Escola, Saúde.