**6CCHLADPPX01-O**

**CUIDAR E CUIDAR-SE: PREVENÇÃO DA SÍNDROME DE BURNOUT EM PROFESSSORES**

**Luize Anny Cardoso Guimarães (1) – Bolsista PROBEX– Dep. Psicologia / CCHLA**

**Jaqueline Brito Vidal Batista (3) – Coordenadora – DFE / CE**

Problemas recorrentes quanto à saúde dos profissionais da educação, especificamente os professores, têm gerado muita preocupação a vários segmentos da sociedade. Tendo em vista que a ocupação docente é considerada de alto risco pela Organização Internacional de saúde (OIT), são válidas tais preocupações. Os transtornos mentais têm atingido de forma evidente os professores, para tanto, faz-se necessário o desenvolvimento de programas que intervenham na saúde desse profissional. Dentre estes transtornos, encontra-se a Síndrome de Burnout, que é um dos mais diagnosticados entre professores. Trata-se de um fenômeno psicossocial proveniente de respostas crônicas a estressores interpessoais advindos das circunstâncias no trabalho; atinge profissionais que precisam desenvolver relações interpessoais constantes e diretas e, geralmente, interfere no ambiente escolar e na obtenção dos objetivos pedagógicos. O Burnout possui três dimensões: a Exaustão emocional (, ou seja, falta de energia e sensação de esgotamento de recursos com relação ao trabalho); Despersonalização (caracterizado pelo distanciamento e tratamento impessoal com a clientela); e a Baixa realização no trabalho (a tendência do trabalhador de fazer uma auto-avaliação de si negativa, gerando insatisfação com sua atividade profissional e decaimento da competência e êxito). Partindo da inquietude advinda de tais informações, os objetivos do presente trabalho foram, além de prevenir a Síndrome de Burnout em professores, desenvolver intervenções que contribuam para melhorias na saúde mental do professor do ensino fundamental, contribuir para um avanço positivo na qualidade de vida do professor junto à comunidade escolar, ajudando-o a lidar com o estresse laboral e construir um espaço para que os professores possam dar continuidade ao que foi desenvolvido. O projeto conta com a participação de professores de ensino fundamental de uma escola municipal da cidade de João Pessoa. Com esse público estão sendo desenvolvidas estratégias de controle do estresse no ambiente de trabalho mediante palestras, alertando sobre os fatores considerados estressores, grupos de discussão para auxiliar no desenvolvimento de concepções mais adequadas à profissão, dinâmicas de grupo anti-estresse, reuniões com relatos de sucesso e campanhas informativas. Com os objetivos alcançados, espera-se contribuir para a promoção da melhoria na saúde do profissional docente numa esfera biopsicossocial.

**Palavras-chave**: Síndrome de Burnout; Saúde do professor; Saúde mental.