**6CCHLADPPX13-O**

**SAUDAVELMENTE ESTUDANTE MIGRANTE – SAMEM**

Ana Terra (1); Catia Rafaela de Almeida Brito (2); Christiane Santos da Silva (2)

Gabriela M. Viana Gomes (2); Laionel Vieira da Silva (2)

Thaisa Mota Oliveira (2); Tuila Maciel Felinto (2)

Ieda Franken (3)

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes/Departamento de Psicologia/PROBEX

**Introdução**: Nestes últimos tempos cresce a presença de imigrantes por toda parte do mundo, estimulados, quando não forçados, pelo avanço da tecnologia, do conhecimento ou pelo impacto da problemática econômica, tornando-se uma realidade social inegável que não permite uma compreensão simplista, como um fenômeno passageiro, incapaz de provocar alterações no modus vivendi das pessoas.Para alguns autores (Ramos, 2008; Franken, Coutinho e Ramos, 2009), a migração apresenta-se como um fenómeno social complexo, que envolve mudança não apenas de endereço, mas de toda uma série de contatos socioculturais do indivíduo, em todas as áreas de sua vida. As investigações e os indicadores de saúde disponíveis parecem apontar para que os migrantes apresentem uma maior vulnerabilidade a problemas de saúde e saúde mental.Atualmente, o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e sua utilização como forma de seleção unificada nos processos seletivos das universidades públicas federais favorece a ampliação do número de adolescentes e jovens que estão se dispondo a sair de seu meio familiar em busca de oportunidade de crescimento acadêmico e aperfeiçoamento da sua formação. Considerado um processo de mudanças tão forte, o fenômeno da migração de modo geral e em específico no período da adolescência, quando enfrentam a separação do convívio familiar, as novas adaptações tanto sociais como acadêmicas, pode vir a causar um prejuízo psicológico e social, comprometendo o desenvolvimento das potencialidades dos alunos migrantes.**Objetivo:**Implantar na Clínica de Psicologia o Serviço de Assistência ao aluno migrante do Campus I, intitulado: SaudavelMenteEstudanteMigrante, na modalidade da grupoterapia.**Descrição Metodológica:** Seminários semanais de estudos sobre a temática com os alunos extensionistas; Atendimento semanal,grupoterápico de até três grupos com dez alunos cada, interessados em receber assistência neste período de aculturação.**Resultado**: Estamos em processo de divulgação dos atendimentos.**Conclusão**: Espera-se que este tipo de intervenção profilática aos alunos migrantes do Campus I /UFPB, possa auxiliá-los no enfrentamento das novas adaptações tanto sociais quanto acadêmicas.

Palavras Chaves: Migração; Saúde Mental; Alunos Universitários.