**6CCMDMIPX11-P**

**ATIVIDADES INTERATIVAS NO TRATAMENTO PRECOCE DO AUTISMO: RELATO DE CASO**

Ana Elisa Vieira Fernandes Silva (2), Telma Corrêa da Nóbrega Queiroz (3)

Centro de Ciências Médicas/ Departamento de Medicina Interna/ PROBEX

Segundo a Psicanálise, o autismo é resultado de falhas nas funções materna e paterna, comprometendo a formação psíquica da criança e a impedindo de se constituir como sujeito. Desse modo, não há o estabelecimento da relação primordial com o Outro e o indivíduo não se encontra na linguagem. Sinais de comportamento característicos de autismo, tais como dificuldades na comunicação, isolamento social e atitudes repetitivas, podem ser observados precocemente. Quanto mais cedo for feita a intervenção, maior é a eficácia do tratamento e maiores são as chances de reverter o quadro. O Projeto de Extensão “Intervenção Precoce: Prevenção do Autismo” tem como objetivo despertar nas crianças o prazer nas relações interpessoais, visando ganhos nas suas dimensões social, emocional e cognitiva. Sabendo da importância que os pais têm neste processo, o tratamento também enfatiza a sua participação na tentativa de melhorar a forma como realizam suas funções. As crianças que fazem parte do Projeto são acompanhadas semanalmente em sessões de psicanálise no Hospital Universitário Lauro Wanderley (HULW) e visitas domiciliares de estudantes de medicina. Nestas visitas são realizados jogos e brincadeiras fundamentados e inspirados no Método dos 3I (Intensivo, Interativo e Individual) e no Programa Son-Rise®. Estes métodos se baseiam em atividades que motivam e estimulam a criança a se relacionar com o outro, através de sessões sempre feitas por um adulto com uma criança. Os resultados têm sido positivos para a maioria das crianças participantes. H., três anos, acompanhado no Projeto por apenas uma estudante há aproximadamente 4 meses, apresenta melhoras principalmente no que diz respeito à relação com os outros e à linguagem. Atualmente chama as crianças vizinhas para brincar e fala sentenças completas criadas com autonomia, atitudes não realizadas antes e que demonstram sua entrada na linguagem. H. iniciou seu tratamento a quase dois anos no HULW e entrou no Projeto este ano. Ao analisar os resultados, percebe-se que as conquistas obtidas pelas crianças têm intensa repercussão na vida das famílias, melhorando sua qualidade de vida. Estes resultados são os grandes motivadores e fortalecedores da continuidade do trabalho.

**Palavras-chave:** Autismo; Psicanálise; Intervenção Precoce