**6CCSDECPX05-P**

**OFICINA DE PREPARAÇÃO PARA O PROJETO RENIMAÇÃO CARDIOPULMONAR NA ESCOLA – ENSINANDO CRIANÇAS A SALVAR VIDAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Ana Paula de Oliveira Coutinho(3), Maria Auxiliadora Pereira(4), Dayse Caetano Beserra Dias(2), Karla de Lima Oliveira(2), Thayana Jovino Oliveira(2).

CENTRO DE CIÊNCIAS DE SAÚDE / DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM CLÍNICA / PROBEX 2011

**INTRODUÇÃO**: A reanimação cardiorrespiratória (RCR) é um conjunto de manobras que pode salvar vidas, por meio de compressões torácicas e ventilações. O projeto RCP na escola: ensinando crianças a salvar vidas tem como ação central o treinamento em RCR de crianças do 3º ao 9º ano do ensino fundamental de escolas do município de João Pessoa – PB utilizando materiais como cartilhas e testes de avaliação e recursos da dramatização para assimilação das técnicas de RCR. O objetivo deste trabalho constitui-se em um relato de nossa experiência como extensionistas, durante a oficina de preparação para a construção domaterial didático destinado ao ensino-aprendizado das criançasque participarão do projeto, de acordo com sua faixa etária.**METODOLOGIA**: Foram realizadas reuniões com os participantes do projeto para discutir as formas de abordagem e os tipos de materiais a serem utilizados como recursos didáticos na dramatização, nas cartilhas e nos testes. A seguir realizamos uma oficina para a construção dos materiais lúdicos a serem utilizados durante a abordagem do tema e ainda a produção das cartilhas e testes, considerando uma linguagem adequada a ser utilizada, de acordo com a idade das crianças. **RESULTADOS**: Foi possível elaborarduas cartilhas envolvendo a temática, uma delas destinada às crianças do 3º e 4º ano, e a outra para crianças do 5º ao 9º ano; além de dois testes de avaliação, em forma de palavras cruzadas e de questões objetivas. Em nosso entendimento os recursos didáticos devem ser atrativos e de fácil assimilação por parte das crianças uma vez que se trata de uma população específica. Por isso também foram construídos figurinos para dramatização, compostos por fantasias em formato de coração, de Desfibrilador Externo Automático e aparelho telefônico gigante. **CONCLUSÃO**: A oficina apresentou-se produtiva, uma vez que nos permitiu desenvolver a capacidade crítica na escolha dos materiais adequados para a construção do material a ser utilizado no projeto. Durante o processo de construção desses recursos foram necessárias varias adaptações diante de dúvidas e idéias surgidas, o que garantiu maior interação entre o grupo, preparando-nos para um bom desempenho das atividades a serem realizadas durante a vigência do projeto.

PALAVRAS-CHAVE: Reanimação Cardiorrespiratória; Oficina; Relato de Experiência.