**6CCSDFPX03-P**

**Projeto de extensão e programa de tutoria na graduação de fisioterapia da Universidade Federal da Paraíba: Uma parceria com resultados positivos**

(1) Jéssicka Suelen do Nascimento Silva; (2) Tâmara Cristina Guerra Lins, Gilliany Fernandes Freire, Ulysses Franco de Oliveira; (3) Moema Teixeira Maia Lemos; (4) Cristina de Fátima Martins Germano;(5) Tereza Maria de Assis Santiago, Sarah Lins dos Santos

Centro de Ciências da Saúde/ Departamento de Fisioterapia/ PROBEX

O processo educacional do estudante de fisioterapia, desde o início no primeiro ano, até seu final no quinto ano, é extremamente complexo. Busca-se formar um profissional competente, com conhecimentos na área da fisioterapia e ao mesmo tempo, com uma visão humanística e que tenha compromisso com seus pacientes e responsabilidade social. Com a implantação do programa de tutoria no curso de fisioterapia desde 2008, abriu-se a oportunidade aos discentes desde o primeiro ano do curso, em participar do projeto de extensão com a finalidade de ampliar o espaço para discussão e observação precoce da prática profissional. Objetivos: Descrever e analisar a participação dos tutorandos, discentes nos primeiros períodos do curso de fisioterapia, num projeto de extensão universitária. Descrição metodológica: Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, onde foram analisados os relatórios semestrais dos tutorandos que participaram do projeto de extensão Assistência fisioterapêutica a crianças e adolescentes com alterações físicas, entre os anos de 2009 e 2011. Resultados: Fizeram parte da amostra 8 alunos do programa de tutoria do curso de fisioterapia, os quais participaram como voluntários no projeto de extensão durante dois semestres letivos. A participação dos tutorandos no projeto de extensão vem ocorrendo no planejamento das atividades semestrais, nas palestras e discussões internas com todos os extensionistas, na elaboração de artigos e resumos para apresentação em eventos científicos e na confecção de material de orientações para os usuários do projeto. Ainda vem proporcionando um espaço para estágio de observação no atendimento fisioterapêutico as crianças e adolescentes do projeto e dando oportunidade em participar do curso de equitação oferecido pela ASPEQ. Conclusão: A parceria entre as práticas desenvolvidas no projeto de extensão universitária e o projeto de tutoria vem contribuindo na formação do estudante de fisioterapia tanto no aspecto do conhecimento técnico-científico como em tornar o futuro profissional sensível ao sofrimento humano e capaz de compreender e respeitar o paciente com suas características sociais, culturais, religiosas, seus sonhos e esperanças.

Palavras-chave: tutoria, universitários, fisioterapia.