

Área Temática: Cultura

A extensão popular na escola e a valorização da cultura

Bruno Rafael Silva Nogueira Barbosa¹, Elaine Cristina Cavalcante de Souza², Julie Hanna Fontes de Souza³, Laís Geovana Felismino Coutinho⁴, Emily dos Santos Leite⁵, Ana Claudia Cavalcanti Peixoto de Vasconcelos⁶.

O programa práticas integradas da promoção da saúde e nutrição na atenção básica (PINAB), vinculado aos departamentos de Nutrição e de Promoção da Saúde, atua desde 2007, orientado pelo referencial teórico-metodológico da Educação Popular (EP), nas comunidades Jardim Itabaiana, Pedra Branca e Boa Esperança, no bairro do Cristo Redentor, Joao Pessoa – PB. Dentre as frentes de inserção do programa, há o espaço da Escola Municipal Augusto dos Anjos, onde são realizadas as atividades semanais direcionadas à promoção da saúde dos estudantes do ensino fundamental. O presente trabalho visa relatar a experiência das práticas educativas desenvolvidas com os estudantes dos oitavos e nonos anos, voltadas às dimensões relacionadas à cultura. Foram utilizadas abordagens participativas, buscando a construção coletiva do conhecimento, inerente aos valores e aspectos culturais, como: criatividade, interatividade e inclusão social. Nessa perspectiva, a roda de conversa foi à estratégia central das ações. O varal artístico, desenhos, dobraduras (origamis) e atividades ligadas à dança, teatro e música, destacam-se entre os recursos pedagógicos utilizados. A cada início do semestre é realizado um encontro com os estudantes para identificar as necessidades existentes quanto às temáticas, abordadas no decorrer das atividades semanais. Foi a partir desta experiência educativa, percebemos que os temas utilizados favoreceram a problematização e a partilha de conhecimentos entre os participantes, com a expressão da realidade cotidiana dos estudantes. Observou-se interesse e acolhimento por parte da comunidade escolar, em relação às propostas apresentadas com a disponibilização de horários e materiais, onde alguns professores se envolveram mais diretamente, estimulando as práticas. Entretanto, ocorreram algumas limitações ao longo do processo, ressaltando-se: a superposição das atividades do PINAB e da escola, questões ligadas à infraestrutura, como a falta de água, que inviabilizou o funcionamento da escola e o pouco envolvimento dos estudantes em algumas atividades. Apesar disso, conseguiu-se alcançar os objetivos esperados, onde os extensionistas construíram experiências pautadas pelo protagonismo, o trabalho em equipe, a amorosidade, o respeito e a paciência.

Palavras-Chave: educação, cultura, extensão popular.

¹Direito. Colaborador. bruno-dj15@hotmail.com

²Nutrição. Colaborador. elaine.cristina.cs@hotmail.com

³Nutrição. Colaborador. jujuliehanna@hotmail.com

⁴Nutrição. Colaborador. laiis.009@hotmail.com

⁵Nutrição. Colaborador. emilly.esl@hotmail.com

⁶ Profa. Adjunto Depto de Nutrição/CCS-UFPB. anacpeixoto@uol.com.br