

Área Temática: EDUCAÇÃO

OLIMPÍADA PARAIBANA DE INFORMÁTICA COMO FERRAMENTA DE DIFUSÃO DO CONHECIMENTO E APRENDIZAGEM AOS ALUNOS DO MUNICÍPIO DE AREIA/PB

Alberto Jefferson da Silva Macêdo¹, Eduardo Felipe da Silva Santos¹, Márcia Verônica C. Miranda²

INTRODUÇÃO. Competições escolares são realizadas como uma atividade extracurricular para se alcançar a excelência em educação. Tais competições, organizadas por área de conhecimento (matemática, física, informática etc.) e por nível educacional dos participantes, objetivam aproximar uma determinada área de conhecimento às vidas dos estudantes, mostrando aplicabilidade na solução de problemas do cotidiano; incentivar o trabalho em grupo e estratégias cooperativas de aprendizagem; proporcionar meios para que os alunos criem novos vínculos com a escola e melhorar a autoconfiança e a autoestima dos alunos. As Olimpíadas Brasileira e Paraibana de Informática (OBI e OPI) têm como objetivos principais despertar nos alunos de Areia o interesse pela Informática e lógica, através de uma atividade que envolve desafio e uma competição saudável. Sua relevância dá-se por promover incentivo educacional e reconhecimento sobre resultados obtidos, influenciando no futuro dos alunos que apresentam um bom desempenho na competição, abrindo portas no mercado de trabalho, entre outros benefícios. **METODOLOGIA.** A OPI teve sua primeira edição, em Areia, em 2013, quando as escolas do município de Areia obtiveram 75% das medalhas para alunos de escolas públicas com maiores pontuações na Paraíba. Em 2014, Areia participou como município sede, pela primeira vez, da OBI. As provas da OPI e OBI são distribuídas em três níveis: Iniciação, Programação e Avançado. Entretanto, optou-se por participar no Nível de Iniciação, com estudantes do 6º ao 8º ano do Ensino Fundamental II de todas as escolas de Areia. Objetivando estimular e incentivar os alunos, bem como auxiliar na diminuição dos índices de reprovações nas áreas de ciências e matemática nas escolas, foram planejadas e ministradas aulas preparatórias no Centro de Ciências Agrárias (CCA)-UFPB para todos os participantes. Estas aulas envolviam assuntos de raciocínio lógico e analítico, com situações-problemas do cotidiano dos alunos. Foram construídos materiais didático-pedagógicos (listas de exercícios, simulados e apostilas) pela equipe do projeto. Como recursos didáticos foram utilizados computadores, data-show e quadro-branco e uma metodologia de ensino adaptada para o público-alvo que facilitasse a compreensão dos temas e estimulasse a participação dos alunos. **RESULTADOS.** As provas foram aplicadas no CCA-UFPB, cumprindo as exigências impostas pelas organizações estaduais e nacionais. Em 2014, a Sede de Areia obteve um recorde estadual em número de inscritos (265), superando todas as cidades da Paraíba. Foi feito um levantamento e análise de dados, avaliando o índice de participação dos alunos, com 75% dos alunos das escolas públicas contra 25% das escolas privadas. O índice de abstenção foi de 20%. Um índice que nos orgulha foi a obtenção de 100% das medalhas estaduais para escolas públicas, fruto do esforço dos alunos e das aulas preparatórias realizadas. Em nível nacional, dos 20 mil inscritos, os alunos Areienses foram classificados entre os 10% melhores. **CONCLUSÃO.** Tendo em vista os resultados obtidos em níveis estadual e nacional, este projeto já cumpriu os objetivos propostos, sendo motivo de orgulho no CCA, promovendo a inclusão social, diminuindo os índices de

¹ Graduandos em Agronomia e Zootecnia / UFPB-CCA. voluntários FLUEx 2014. E-mails: albertomacedo.100@gmail.com / eduardo92_felipe@hotmail.com

²Professor(a) Orientador(a) e Coordenadora do Projeto. E-mail: miranda@cca.ufpb.br

evasão e reprovação nas áreas de lógica, melhorando a autoestima dos alunos, motivando-os para o estudo no futuro.

Palavras-chave: educação, informática, olimpíadas escolares