

## A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA NO ENSINO MÉDIO

Camila Macaúbas da Silva<sup>1</sup>, Ana Claudia de Lima Araújo<sup>2</sup>, Ellen Shirmene de Souza Cruz<sup>3</sup>, Dayse das Neves Moreira<sup>4</sup>

**Resumo.** Várias pesquisas tem ressaltado a importância da experimentação para o processo de ensino-aprendizagem em química, pois desperta o interesse entre os alunos já que esta tem caráter motivador.<sup>1,2</sup> Diante do exposto, o objetivo deste trabalho foi verificar se através de atividades experimentais é possível contribuir para o ensino dos conceitos de Funções Orgânicas e despertar um maior interesse dos estudantes. Para a realização desta atividade, foram selecionados 34 alunos do 3º ano do Ensino Médio, da E.E.F.M. Carlota Barreira do município de Areia-PB. O procedimento metodológico envolveu a apresentação de estruturas químicas e aplicações ao cotidiano a partir da apresentação de *slides*, juntamente a realização dos experimentos e participação dos alunos. O experimento consistiu na identificação de hidrocarbonetos insaturados, utilizando-se os solventes hexano, tolueno e benzeno. Inicialmente, foram adicionados os três solventes a tubos de ensaio rotulados, juntamente a soluções de permanganato de potássio e de hidróxido de sódio. A reação com o hexano apresentou uma coloração verde, enquanto que as demais apresentaram coloração roxa. Posteriormente, foi adicionada uma solução de clorofórmio/iodo, levando a mudança da coloração do tolueno e do benzeno para verde, indicando a presença de insaturações. A realização do experimento despertou a curiosidade e levou a um aumento no interesse demonstrado pelos estudantes, o que ficou evidente através da participação dos mesmos.

Palavras-chave: atividade experimental, processo ensino-aprendizagem, funções orgânicas

### Referências Bibliográficas

1. BENITE, A. M. C.; BENITE, C. R. M. O laboratório didático no ensino de química: uma experiência no ensino público brasileiro. *Revista Iberoamericana de Educación*. n.º 48/2, pp. 1 -2, 2009.
2. SILVA, R. R.; MACHADO, L. P. F.; TUNES, E. Experimentar sem medo de errar. In: SANTOS, W.L.; MALDANER, O. A.: (Org.). *Ensino de Química em foco*. Ijuí (RS): Unijuí, 2010. p. 231-261.

<sup>1</sup> Química Bacharelado, discente bolsista, camilamacaubas@hotmail.com

<sup>2</sup> Química Bacharelado, discente colaborador, anaclaudia\_csr@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Química Bacharelado, discente colaborador, ellenshir@hotmail.com

<sup>4</sup> Química Bacharelado, professor orientador, daysemoreira@cca.ufpb.br