

EDUCAÇÃO DIFERENCIADA: PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA A ESCOLA DA ALDEIA JARAGUÁ

Rosana Costa de Oliveira

Judithe Genuíno Henrique

Angela Lopes Cantero

Fabírcia Kalline Soares Martins

Resumo

Este trabalho tem como principal objetivo apresentar a elaboração de material didático a ser utilizado na escola da aldeia Jaraguá, localizada no estado da Paraíba, região Nordeste do Brasil, que tem como intuito valorizar e fortalecer a especificidade cultural existente. Pretendemos, a partir desta pesquisa, buscar soluções coletivas para a elaboração desses materiais a partir da vivência e tradição Potiguara, criar uma metodologia de ensino que possa alcançar as necessidades linguísticas e pedagógicas do povo indígena Potiguara e, ainda, envolver a comunidade Potiguara na discussão sobre o papel da instituição escolar. A necessidade de livros que possam situar o alunado dessa região na sua cultura nos interessa como ponto de partida para a construção de materiais que sejam vinculados a sua realidade, pois assim os índios irão ganhar mais propriedade dos seus costumes e de sua língua que, além da língua portuguesa, atualmente falada por esse povo, a língua Tupi será abordada de maneira leve e abrangente no material. Pretende-se também com essa pesquisa contribuir com questões de interesse para a comunidade Potiguara, além de facilitar o conhecimento de todos que querem utilizar uma metodologia voltada para o povo indígena. A metodologia utilizada para produção deste material se baseia na coleta de dados realizada na própria aldeia. Nos ajudaram nesta coleta os professores índios e não índios da escola Cacique Domingos Barbosa da aldeia Jaraguá, as lideranças e representantes da tribo e os próprios moradores da região. Diante disto, estamos no processo de organização destes dados, para que possamos publicar o material didático a ser utilizado nas escolas indígenas.

Palavras-chave: Materiais; Potiguara; Cultural.