

ADQUIRINDO E APERFEIÇOANDO HABILIDADES EM LIBRAS.

Willames Pontes de Souza¹, Tamara Pereira da Silva Machado², Flávia Zaira Santino Lima³, Ana Luíza da Costa Leonês Abrantes⁴, Nayara de Almeida Adriano⁵.

Este trabalho tem como objetivo avaliar os impactos das atividades desenvolvidas no Curso de Extensão em Libras oferecido pela Universidade Federal da Paraíba – Campus I. Vinculado ao Programa LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais): Ensino, pesquisa e tradução em questão, no qual busca promover uma formação para além da institucionalizada nos programas curriculares dos cursos que oferecem a disciplina de Libras de forma obrigatória ou optativa. Promovendo a ação da acessibilidade ao conhecimento, inclusão no uso para a socialização e atuação profissional desta outra língua brasileira, que de acordo com a Lei Nº 10.436/02 de abril de 2002 é vigorado a garantia do uso sem restrições sejam eles gesticulados ou escritos (Sign Writing). O curso é dividido em diferentes níveis de aprofundamentos, com turmas oferecidas em dois turnos e aulas semanais, para atender um amplo público, o qual vem contribuindo do módulo um ao quinto, com eles se promove o desenvolvimento pessoal e profissional da comunidade acadêmica e todos indivíduos inseridos. O processo educacional do mesmo, acompanha as exigências de aperfeiçoamento na aquisição da língua como L2 no caso dos ouvintes e L1 com pessoas surdas, baseando-se nos conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos desenvolvidos dentro do programa e adquiridos pelos monitores oriundos do corpo discente e docente de cursos específicos na área da UFPB. Através deste processo, podemos destacar a participação de monitores e da orientadora ambos surdos que garantem a integridade na transmissão do conhecimento. São desenvolvidas diversas atividades que proporcionam meios de aprendizados e aperfeiçoamento do conhecimento, sendo observadas as eventuais dificuldades em sala de aula pelos monitores e levadas para discussões nos planejamentos semanais com a orientadora buscando sempre aprimorar a atuação de cada um. Todo o trabalho é desenvolvido buscando adaptações metodológicas didáticas, que permitam uma experiência de ensino e aprendizagem onde seja dada com associações cotidianas e exposições contextualizadas da língua em questão. Os resultados sugeriram diversas reflexões sobre o desenvolvimento e as responsabilidades adquiridas diariamente, quando verificamos o reconhecimento na demanda de procura e na presença de diversos intérpretes matriculados em todos os módulos que o curso vem alcançando.

Palavras chaves: socialização, profissionalização, Libras

¹ Graduando em Ciências Sociais (licenciatura), bolsista. E-mail: wpsouza2011@hotmail.com

² Graduanda em Letras Libras (licenciatura virtual), bolsista. E-mail: tamaralibrasjp@gmail.com

³ Graduanda em Letras Libras (licenciatura virtual), colaboradora. E-mail: zarinha86@hotmail.com.

⁴ Graduando em Letras Libras (licenciatura virtual), colaboradora. E-mail: aninha_abrantess@hotmail.com

⁵ Professora Orientadora do Projeto em execução. E-mail: nayaraaadriano@gmail.com