

USO DA INFORMÁTICA NA CAPACITAÇÃO DE JOVENS RURAIS E PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAS DO BREJO PARAIBANO

Ruan dos Santos Silva¹, Márcia Verônica C. Miranda²

Introdução: No Brasil, o uso dos recursos de Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC'S) está limitado a uma pequena camada da população, o que acaba contribuindo para a concentração de poder e renda e, conseqüentemente, acentuam as diferenças sociais. As ferramentas de comunicação e interconexão abrem um leque de oportunidades e agem possibilitando o desenvolvimento, a interação e a inclusão digital e social dos mais necessitados. O amplo uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's), nos mais diversos setores de atividade, faz com que a capacitação em TIC's seja uma condição necessária ou, até mesmo, quase indispensável para ingresso no mercado de trabalho. Além do uso para trabalho, as TIC's provêm acesso ao conhecimento e a informação e estabelecem novas formas de interação, sendo uma ferramenta importante para o desenvolvimento e a inclusão digital e social. O presente trabalho trata-se de um projeto de extensão de execução contínua no Centro de Ciências Agrárias da UFPB cujo objetivo principal consiste em promover a inserção social através da utilização de metodologias específicas de acesso às Tecnologias de Informação e Comunicação, como meio de possibilitar a inclusão no mercado de trabalho e cidadania de portadores de necessidades especiais e jovens da zona rural do brejo paraibano, visando à redução da desigualdade social na região. **Metodologia:** Para tal, foram ministrados cursos de informática, cuja metodologia de ensino empregada esteve relacionada com o uso de *softwares* facilitadores, exercícios práticos para este público-alvo e usos de testes avaliativos. Foram atendidas cerca de 80 pessoas da comunidade do brejo, incluindo-se entre elas alguns cadeirantes e demais deficientes. Para estes alunos portadores de necessidades especiais, foi dada uma atenção maior com relação à didática de ensino e ao auxílio no manuseio dos recursos de teclado e mouse, tendo-se um foco principal nas aulas de digitação, onde utilizaram-se *softwares* e exercícios práticos que ajudaram muito no desenvolvimento de suas habilidades. **Resultados:** No decorrer do curso, foi possível notar uma evolução muito rápida no aprendizado dos alunos. O uso da internet e dos recursos de informática promoveram uma nítida melhora na autoestima, estimulando o exercício da cidadania, a aquisição e produção de conhecimentos e contribuíram para a capacitação profissional dos participantes. Cerca de 60% dos alunos possuem renda familiar de um salário mínimo, 17% abaixo do salário. Antes dos cursos, cerca de 40% nunca tiveram contato com computador e, ao final, 90% já manuseiam as ferramentas facilmente, com perspectivas de trabalho no futuro. **Conclusões:** Os cursos trouxeram benefícios significativos aos alunos, tendo em vista que estes mudaram sua mentalidade com relação à maneira de desempenhar suas funções. Hoje todos os que fizeram parte das atividades desenvolvidas no projeto adquiriram o hábito de uso do computador, e estão aptos a prosseguir com o aprendizado, bem como motivados para sua inserção no mercado de trabalho.

Palavras-chave: educação especial, educação profissional, inclusão social, informática

¹ Graduando em Agronomia / UFPB-CCA. Discente Bolsista. E-mail: ruanagroufpb@gmail.com

² Professor(a) Orientador(a) e Coordenadora do Projeto. E-mail: miranda@cca.ufpb.br

