

CURSOS DE CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE BLOGS COMO RECURSO DE INCLUSÃO SOCIAL NO BREJO PARAIBANO

José Lourivaldo da Silva¹, Márcia Verônica C. Miranda²

INTRODUÇÃO. Desde o princípio da educação sistematizada, são utilizadas diversas tecnologias educacionais para melhorar o aprendizado de alunos e capacitá-los a o mercado de trabalho, de acordo com cada época histórica. No entanto, vivemos na era da tecnologia e informação e, com isto, faz-se necessária a democratização das ferramentas tecnológicas, pois é um dos principais requisitos do novo mercado de trabalho. É neste contexto que o uso das páginas pessoais, como os blogs, atua como veículos para a construção de cidadãos, que, cuidadosamente, elaboram suas páginas como um retrato de si mesmo, possibilitando a produção de textos, análises e opiniões, publicação de mídias, permitindo manifestação ideias. Ademais, a capacitação na utilização de blogs torna-se, ao final, uma ferramenta diferencial na integração ao mercado de trabalho. O presente trabalho tem como principal objetivo promover a inserção social através da utilização de recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) como metodologias específicas aplicadas à criação e manutenção de Blogs, com a finalidade de possibilitar a inclusão no mercado de trabalho e acompanhar as tendências da tecnologia, além de ser uma ferramenta importante para o intercâmbio de informações e conhecimento. **METODOLOGIA.** Foram oferecidos cursos para a comunidade do brejo paraibano, no Laboratório de Informática (LACACIA) do Centro de Ciências Agrárias, tendo como públicos-alvo jovens e adultos, tanto do centro acadêmico quanto da cidade de Areia-PB. A única exigência é ter como pré-requisito experiência em uso de internet. O curso possuía carga horária de 20hs, com aulas semanais, tendo uma boa aceitação na comunidade com excelente número de inscritos. A metodologia de ensino aplicada consistiu de aulas teóricas e práticas, com foco na criação e finalização de um blog para cada participante. O conteúdo programático contém desde a introdução a um blog, como aplicação de recursos gráficos, mídia, imagem, vídeos, músicas, banner, etc. **RESULTADOS.** No decorrer do curso, todos os alunos mostraram-se interessados com a ferramenta, possibilitando um melhor desempenho no aprendizado. Cada um dos alunos precisou criar seu próprio blog, método utilizado como motivação. Os participantes utilizaram temas relacionados a seu cotidiano, seus trabalhos, informação e entretenimento ou simplesmente como lazer. Por fim, os cursos proporcionaram a integração entre comunidade e universidade, focando o provimento de uma ferramenta prática para possibilitar a inclusão digital e social da comunidade. Ao término do curso, os alunos haviam criado um blog para expor e comercializar seus serviços, comprovando o quanto foi significativo para eles. **CONCLUSÃO.** O curso proporcionou uma ótima experiência para todos participantes, observado pelo ótimo desempenho da turma, pois se desmitificou que seria algo complicado criar e manter um blog, e, no decorrer do curso, percebeu-se o quanto era fácil manusear esta ferramenta, já que a mesma poderá ser utilizada no mercado de trabalho. Para a equipe, constituiu-se um desafio recompensado pela excelente aceitação e participação da comunidade, além de um intenso aprendizado pessoal.

¹ Graduando em Agronomia / UFPB-CCA. Discente Voluntario. E-mail: lourivaldoagro@gmail.com

² Professor(a) Orientador(a). E-mail: miranda@cca.ufpb.br

Palavras-chave: blogs, formação profissional, inclusão social, tecnologias educacionais