

## **Desenvolvimento de Habilidades Básicas na Agricultura por alunos da APAE – Areia, Ano 2015: introdução do jardim sensorial**

O Projeto surgiu da necessidade da APAE - Areia em desenvolver atividades que possibilitem a integração de pessoas portadoras de deficiência em atividades de trabalho. Este visa integrar as crianças e adolescentes portadores de necessidades especiais, desenvolvendo a cooperação; dar noções de horticultura pelo plantio de hortaliças e plantas medicinais, incentivar o consumo de frutas e hortaliças, introduzir o jardim sensorial com plantas medicinais e promover a conscientização sobre a conservação do meio ambiente, pelas oficinas de reciclagem. Porém, ao final do período de atuação, que os resultados sejam expressivos, no ambiente escolar e doméstico. O trabalho está sendo desenvolvido, atendendo a uma demanda de 53 crianças portadoras de necessidades especiais. Na primeira etapa foram realizadas aulas expositivas sobre a importância das verduras e frutas; as plantas medicinais e seus benefícios; a produção de mudas de algumas plantas medicinais e ornamentais; oficinas de reciclagem de garrafas pet e papel, possibilitando a confecção de brinquedos reciclados. Na segunda etapa o jardim sensorial com plantas medicinais foi formado, tendo início o trabalho de apresentação das plantas, onde as crianças pegaram nelas para conhecer suas partes; sentiram o seu aroma e conheceram o sabor de algumas, pela ingestão dos chás. Concomitantemente, houve a organização e cuidados com os jardins internos da Instituição. Os resultados obtidos evidenciam que as crianças estão participando com satisfação de todas as atividades, onde as oficinas de reciclagem de papel e garrafas pet geraram brinquedos utilizados para a recreação; o cuidado com o jardim e a horta tem possibilitado prazer, notadamente nas etapas de limpeza correta das plantas daninhas e irrigação. Na implantação do jardim sensorial com plantas medicinais todas as crianças, principalmente as que possuem deficiências visuais, tiveram oportunidade de conhecê-las e identificar através da morfologia e odor algumas plantas, utilizando para isso principalmente as folhas. Este aprendizado possibilitará a utilização destas de forma cotidiana, na forma de chá, lambedor ou em sucos; sempre utilizando para a melhoria de sua saúde. A implantação da horta foi iniciada, sendo realizados canteiros suspensos, possibilitando que as crianças cadeirantes possam participar também. Os alunos tem mostrado bastante interesse, tendo as ações contribuído para o desenvolvimento do trabalho em conjunto e a sociabilização destes.

**Palavras-chave:** Educação, reciclagem, horta na escola.

