

Área Temática: Educação

O ensino e pesquisa de Libras buscando promover contribuições para o processo de inclusão social.

Willames Pontes de Souza ¹, Nayara de Almeida Adriano²

O projeto tem o objetivo primordial de colaborar no processo de inclusão social das pessoas surdas capacitando as não surdas para a comunicação em Libras (Língua Brasileira de Sinais). É uma proposta de ensino de língua através de um curso subdividido em seis níveis para a comunidade interna e externa da UFPB – Campus I. É assim, que esse tipo de saber tem o potencial de promover a inclusão da pessoa com surdez uma vez que a barreira enfrentada diariamente é com a comunicação. Desde 2002, através da Lei 10.436/02 a Libras é considerada institucionalmente como uma língua que assegura ao surdo o direito de toda e qualquer comunicação por meio da mesma. Sendo de fundamental importância a contribuição da academia como divulgadora dessa língua, é importante perceber que o alcance desse projeto supera as expectativas de ensino e extensão, devido à função social intrínseca dele. Ele não só busca beneficiar pessoas que tenham interesses em aprender uma outra língua, mas, toda a comunidade surda do Brasil. Atualmente, com a pressão social e legal da inclusão das pessoas com deficiência nos vários setores, diversas ações tem sido realizadas. Este projeto tem dado continuidade a duas turmas iniciais com os módulos I e II, que foram implementadas com caráter experimental no ano de 2012. Devido à grande repercussão e frequente aumento da procura, atualmente está sendo oferecido em dois turnos, tarde do I ao VI módulo e noite do I ao IV, as aulas são semanais, prevalecendo a maioria de monitores surdos alunos do curso de letras Libras/UFPB-Virtual, ministradas de forma dinâmica com a realização de jogos e diálogos para que se possa ter acesso ao vocabulário da língua e pondo em prática através de conversações. O material didático utilizado é disponibilizado pela parceria com o projeto “Produção de recurso visual didático para o ensino ao surdo e de material didático para o ensino de Libras como L2”. Os alunos relatam que o curso tem contribuído incondicionalmente em suas atuações pessoais e profissionais, tendo em vista que hoje possuímos uma equipe de técnicos de enfermagem que atuam no Cras da prefeitura da cidade de João Pessoa com um atendimento voltado para a pessoa surda, oriundos do aprofundamento de seus conhecimentos no curso.

Palavras chaves: Educação especial, Libras, inclusão, surdos, ouvintes

1. Aluno do Curso de Ciências Sociais – Licenciatura, bolsista, wpsouza2011@hotmail.com; 2. Docente do DLCV, nayaraadriano@gmail.com