

Área Temática: Educação

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: o DNA sob os holofotes

Victor Montenegro Marcelino ¹; Dhioggio Glaucio Evaristo Gomes Nascimento¹;
Nyelson da Silva Nonato¹; Darlene Camati Persuhn²

O início deste projeto foi resultado de uma observação realizada no movimento científico das escolas de João Pessoa, ao longo dos dois anos de TALENTO CIENTÍFICO JOVEM. O Governo Estadual tem incentivado o desenvolvimento de projetos pelos professores, inclusive com remuneração extra, mas apesar disso, observa-se ainda uma escassez de atividades práticas e reflexivas no que diz respeito à ciência nas escolas públicas de João Pessoa. Existem exceções, e algumas instituições de Ensino, especialmente as que de uma forma ou de outra se aproximam da Universidade ou do IFPB, desenvolvem ações que se destacam. Mas, conforme mencionamos, tratam-se das exceções. Na maioria dos casos os alunos, e muitas vezes os próprios professores desconhecem o método científico, suas etapas, importância e aplicações na vida cotidiana. O objetivo geral do trabalho foi fomentar a discussão científica no ambiente escolar através de atividades relacionadas ao DNA com os alunos de ensino fundamental e médio e estímulo à participação do evento TALENTO CIENTÍFICO JOVEM. A população foi basicamente constituída de alunos do Ensino Médio da Colégio da Polícia Militar Estudante Rebeca Cristina Alves Simões, com quem realizamos o planejamento de atividades em cada turma, todas voltadas à análise do DNA. Além desta, outras escolas que se interessaram ao longo do ano, puderam participar. A aula prática de isolamento de DNA vegetal foi executada em turmas de segundo ano do Ensino Médio, com a participação ativa do bolsista em atividade juntamente com a professora da turma. Turmas de Ensino Fundamental II foram recebidas na UFPB para participação em oficinas de Biomoléculas, incluindo DNA, proteínas e carboidratos. O planejamento de uma prática envolvendo a montagem de uma cuba de eletroforese foi executado. Os estagiários foram treinados para explorar filmes que abordam temas relacionados ao DNA como estratégia didática no entanto a execução da atividade não foi concluída. Um jogo de tabuleiro envolvendo conceitos relacionados ao DNA está sendo desenvolvido pelo atual estagiário. Percebe-se que a inserção lúdica dos conceitos moleculares facilita a compreensão e o interesse dos alunos. Em geral, mostram-se curiosos e estimulados a exercitar outras vezes o método científico. As estratégias de divulgação científica envolvendo o DNA têm se mostrado eficientes na estimulação da produção do conhecimento de alunos e professores nas escolas.

Palavras-chave: divulgação científica, DNA, recurso pedagógico

1. aluno do curso de Ciências Biológicas, bolsista, dhioggio@hotmail.com, victor-montenegro@hotmail.com, aluno do Curso de Ciências Biológicas, colaborador dhioggio@hotmail.com, aluno do curso de Ciências Biológicas, colaborador, nelsonnylson@hotmail.com 2. orientadora, DBM, darlenecp@hotmail.com

