

SMARTPHONES E APLICATIVOS DE CELULAR NA CONSTRUÇÃO DE VÍDEOS INSTRUCCIONAIS PARA SALA DE AULA

Breno Fonseca de Freitas¹; Signe Dayse Castro de Melo e Silva²

O crescimento acelerado das tecnologias ocasionou rápidas mudanças em vários aspectos das nossas vidas e alterações em nossa relação com a informação e o conhecimento. Em contrapartida, as instituições de educação não acompanham esse ritmo acelerado de transformações e acabam ficando deslocadas de contexto. Tendo isso em vista, o Projeto DIAS - Design Instrucional para uma Aprendizagem Significativa tem como abordagem a inserção e uso da tecnologia na educação e propôs, sob essa perspectiva, o minicurso “Smartphones e Aplicativos de Celular na Construção de Vídeos Instrucionais para Sala de Aula”. O curso apresentou os celulares e aplicativos móveis como ferramentas tecnológicas em potencial para a construção de uma educação possível aos paradigmas do novo milênio. São objetivos do curso apresentar o smartphone como ferramenta digital dentro da educação; oferecer subsídios técnicos e teóricos para a construção de vídeos instrucionais a serem utilizados em sala de aula; apresentar o vídeo instrucional como ferramenta para o desenvolvimento das competências socioemocionais dos alunos estimulando a autonomia e a construção do conhecimento de forma significativa. O treinamento foi aberto, primeiramente, a comunidade acadêmica da Universidade Federal da Paraíba que tivesse interesse por tecnologias na educação, tendo a divulgação feita através de grupos com integrantes da universidade em rede social e as inscrições feitas somente através de formulários online que posteriormente nos rendeu dados a respeito do público que buscou esse treinamento. A análise dos dados demonstrou que o grupo de inscritos era constituído em sua maior parte por alunos e professores da instituição e profissionais da área de criatividade. O curso teve uma carga de 4 horas/aula nas quais os participantes foram introduzidos aos conceitos teóricos que fundamentam a proposta, tais como competências socioemocionais, personalização do ensino e vídeo instrucional. Posteriormente, os participantes obtiveram instrução de como usar seus celulares, associados a aplicativos, para gravação e edição de vídeos. Ao final, os participantes foram convidados a executar uma atividade prática na qual tiveram que produzir pequenos vídeos de temas livres utilizando seus próprios celulares e os aplicativos *Viva Video* e *A Better Camera* apresentados no curso. A resposta dos participantes do minicurso foi gratificante, os conceitos apresentados mostraram-se muito relevantes despertando o interesse dos mesmos. A avaliação dos resultados deixou a equipe do projeto muito feliz e motivada, uma vez que os objetivos foram alcançados e o desejo de despertar o interesse pelo desenvolvimento das competências socioemocionais na educação por parte dos instruídos foi efetivado. Percebeu-se que o minicurso foi instrutivo como se pretendia e que o mesmo serviu de ponte para a realização de projetos próprios dos participantes do treinamento. Nosso objetivo agora é dar início ao processo de capacitação de professores escolares para junto com eles construir uma educação que faça sentido para os estudantes e que esteja preocupada com a formação de cidadãos completos.

Palavras-chave: Competências Socioemocionais, Smartphones, Aplicativos Móveis, Aprendizagem Significativa, Vídeo Instrucional.