

## PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES A RESPEITO DA TRANSEXUALIDADE EM UMA ESCOLA DO BREJO PARAIBANO

Ronaldo Rodrigues Coelho Júnior<sup>1</sup>; Ciro Caleb Barbosa Gomes<sup>2</sup>; Anita  
Leocádia Pereira dos Santos<sup>3</sup>

A questão que envolve transexuais e travestis gera polêmica e ainda é marcada pelo obscurantismo. Todas as discussões acabam por redundar, de fato, no reconhecimento ou não da forma como esses(as) sujeitos(as) se apresentam e como são na maioria das vezes incompreendidos(as). Diante da emergência sobre as questões de gênero no ambiente escolar, e do debate proposto pelos estudiosos da área temática gênero e sexualidade, esse trabalho pretende analisar a visão de alunos(as) de três turmas de 3º ano do Ensino Médio da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Ministro José Américo de Almeida na cidade de Areia PB com relação ao entendimento de cada um deles(as) a respeito de pessoas que se apresentam como transgênero/transsexual. Foi aplicado um questionário semi-estruturado no período de 2(dois) dias, sendo aplicado no primeiro dia na turma do 3º “A” e no segundo dia tendo sido submetido às turmas do 3º “B” e “C”. O questionário apresenta a primeira questão direta com opção discursiva, a segunda questão exclusivamente objetiva e a terceira e última questão sendo apenas discursiva. Logo, o estudo feito abre espaço para muitos outros questionamentos que nascem da inquietação promovida pela pesquisa. A motivação da escolha deste público de alunos(as) do 3º ano do Ensino Médio, ocorreu em virtude do fato de que a totalidade desses(as) discentes já atravessou satisfatoriamente as séries de ensino, podendo porventura, em algum momento deste percurso escolar ter tido contato através de aulas, palestras, debates ou eventos, com os temas transversais direta ou indiretamente relacionados a sexualidade e/ou transexualidade. Os resultados apontam que uma grande parcela dos(as) estudantes apresentam alguma opinião sobre o que é uma pessoa que se identifica como travesti/transsexual. Entretanto, demonstra-se em suas respostas conhecimento superficial diante da transexualidade. Concluímos que a busca por respostas dentro do tema abordado é incessante, e que este deve ser incluído no contexto educacional para mobilizar intervenções pedagógicas na tentativa de construir a visibilidade individual e política das pessoas transexuais de forma plural e democrática, com vistas ao respeito e ao usufruto de direitos em todas as áreas, sobretudo na escola.

Palavras-chaves: Gênero, Sexualidade, Direitos.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, bolsista, [juniorcrr@hotmail.com](mailto:juniorcrr@hotmail.com);

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, bolsista, [caleb\\_ciro@hotmail.com](mailto:caleb_ciro@hotmail.com)

<sup>3</sup> Professora Orientadora, DCFS/CCA, [anita@cca.ufpb.br](mailto:anita@cca.ufpb.br).