

O USO DA AUDIODESCRIÇÃO EM OFICINAS QUE PROMOVEM A INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Marina Lima Maracajá Martins¹; Rayssa de Fátima Pereira Alcântara Melo¹; Jéssica de Souza Morais¹; Robson Antão de Medeiros²

Através da exibição de vídeos com audiodescrição nas salas de aula do colégio municipal General Rodrigo Otávio em João Pessoa, foi possível observar a inclusão de estudantes com deficiência visual nas atividades desenvolvidas pelo projeto ASSESCI, ligado ao programa PROEXT Direitos Humanos e Participação Social. A audiodescrição é um recurso de tecnologia assistiva que consiste na descrição falada e detalhada dos elementos que compõem a narrativa do produto audiovisual, desenvolvido com o objetivo de aumentar o nível de entendimento das pessoas com deficiência. O projeto em questão por meio de oficinas busca sensibilizar crianças com idade escolar entre 7 e 12 anos acerca de temas como inclusão da pessoa com deficiência e respeito as diferenças. Nas oficinas são exibidos vídeos que dialogam com os alunos através de uma linguagem informal e voltada ao público infantil. Para isso modificamos o ambiente da sala de aula transformando a mesma em uma mini sessão de cinema onde são exibidos filmes educativos projetados em telão. A apresentação da oficina conta ainda com a participação de fantoches que abordam a temática de maneira lúdica. Com o intuito de promover uma maior acessibilidade comunicacional foram exibidos vídeos com audiodescrição que possibilitaram à crianças com deficiência visual o empoderamento de entender plenamente o filme, sem necessitar da ajuda e explicação de professores e colegas. Após a exibição dos vídeos e debate com os alunos sobre o tema, estes foram convidados para expressarem através de colagens, textos e desenhos o que aprenderam com aquela didática. O resultado desta conscientização é observado de maneira instantânea ao fim das oficinas com a apresentação dos cartazes confeccionados por elas. Todos os alunos se envolvem com a proposta, de forma que os estudantes com deficiência se identificam e se veem representados pelos vídeos que mostram pessoas com dificuldades e obstáculos diários semelhantes ao que eles enfrentam, e por sua vez envolve também os demais alunos que aprendem a conviver com as diferenças sabendo que estas não incapacitam ou são um empecilho para a vida plena de um cidadão. Possibilitar a o acesso a tecnologias assistivas através de conteúdo audiodescritivo e promover o debate com alunos do ensino fundamental, são objetivos do projeto de extensão ASSESCI, que promove a inclusão da pessoa com deficiência através da acessibilidade comunicacional.

Palavras-chave: acessibilidade, conscientização, tecnologia assistiva

1. aluna do curso de comunicação em mídias digitais, bolsista, marinamaracaja@gmail.com; aluna do curso de comunicação em mídias digitais, bolsista, rayssa.alcantara92@gmail.com; aluna do curso de comunicação em mídias digitais, colaboradora, jessicamorais205@gmail.com; 2.orientador, ccj, robson.antao@gmail.com