

Área Temática: Tecnologia

ESCOLHAS PROFISSIONAIS: COMO OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO PLANEJAM SEU FUTURO

Maria Dayane Ferreira Cirino Lima¹

Josilene Aires Moreira²

Durante o Ensino Médio os alunos deparam-se com decisões que poderão definir o seu futuro pessoal e profissional, tais como: Desejo ingressar no Ensino Superior? Qual curso devo escolher? Em que área gostaria de trabalhar? Como poderei ser bem-sucedido profissionalmente? Este projeto de extensão propõe estimular estes jovens a refletirem sobre as suas decisões e o seu futuro, debatendo questões como escolhas e possibilidades, expectativas e realizações. A partir da apresentação dos cursos da área de Ciência da Computação da UFPB, mostra aos jovens a possibilidade concreta de seguirem carreiras na área de Ciências Exatas e Tecnologia. Apresenta também as questões da reduzida presença feminina nesta área e demonstra, através de exemplos concretos, que tanto as mulheres como os homens podem ser bem sucedidos em tecnologia, necessitando apenas de uma formação adequada. Metodologia: O objeto do nosso trabalho foram as alunas e alunos do 9o ano do Ensino Fundamental ao 2o ano do Ensino Médio do Colégio da Polícia Militar. Inicialmente foi aplicado um questionário visando identificar as escolhas profissionais; a partir desse questionário, tivemos uma base de como esses alunos planejavam seu futuro. Utilizando-se a pesquisa-ação, foram realizadas visitas, palestras e debates sobre os cursos de Ciência da Computação tendo como protagonistas o grupo de alunas bolsistas e voluntárias da UFPB. Resultados: Um total de 124 alunos responderam o questionário, sendo 74 meninas e 50 meninos. Deste grupo, 90,5% das meninas e 88% dos meninos disseram pretender ingressar no Ensino Superior, distribuídos nas seguintes áreas: Saúde, onde 48% das meninas 32% e dos meninos pretendem cursar; Exatas, onde 12% das meninas e 27% dos meninos pretendem cursar e Ciências Humanas e Sociais, onde 36% das meninas e 25% dos meninos desejam ingressar. Do total de alunos, 16% dos meninos e 4% das meninas não sabem em qual curso pretendem ingressar, embora desejem entrar no Ensino Superior. Percebe-se que a tendência das mulheres optarem por cursos da área de saúde e na área social tende a se reproduzir nas escolhas destes alunos, o que é compatível com o padrão nacional e mundial. Quando questionados sobre como se imaginam daqui a vinte anos, obtivemos um padrão entre as alunas, as quais desejam conciliar a realização

¹ Discente, aluna do curso de Bacharelado em Ciência da Computação, dayane20msn@hotmail.com

² Orientadora, Professora e Pesquisadora do Centro de Informática, josilene@ci.ufpb.br

profissional com a familiar. Já os alunos estão preocupados majoritariamente com o mercado de trabalho e em conseguir destaque em suas carreiras. *Conclusões:* Conclui-se que os alunos desta escola reproduzem as escolhas profissionais dos jovens do Brasil e do mundo, onde as mulheres se detêm nas carreiras das áreas sociais e possuem pouca presença na área de tecnologia. Adicionalmente, as mulheres preocupam-se mais com a formação da família enquanto que os homens desejam investir muito nas carreiras. Consideramos importante despertar o interesse das mulheres pela tecnologia, a fim de que elas compreendam que são tão capazes como os homens de atuar nesta área, necessitando apenas de uma preparação adequada.

Palavras-chave: Ciência e Tecnologia, Ensino Médio, Escolhas Profissionais