

FRANCÊS PARA FINS ESPECÍFICOS E A PLATAFORMA SPIRAL: PORTAS ABERTAS PARA A MOBILIDADE ESTUDANTIL.

Klebiane Queiroz Façanha¹, Katia Ferreira Fraga²

O ensino de língua estrangeira nas universidades brasileiras tem sido fomentado de diversas formas, por exemplo, através de programas como o Idiomas Sem Fronteiras e através de parcerias com universidades estrangeiras. A plataforma “Spiral Connect”, criada pela Universidade de Lyon e o programa “ Estudar em Francofonia” , criado pela Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) são ferramentas para promover o aprendizado da língua francesa e contribuir para a formação de estudantes brasileiros. Logo, a proposta de nosso projeto contribui para a formação de alunos que desejam participar de programas de mobilidade em universidades francófonas e também oferece aos alunos envolvidos no projeto uma exposição maior ao idioma Francês. As atividades do projeto iniciaram em maio/2015. Através de encontros semanais com a professora orientadora, Katia Fraga. O trabalho desenvolvido foi o de entrar em contato com os alunos de graduação inscritos ou interessados em programas de mobilidade estudantil, por exemplo, BRAFITEC e Ciências sem Fronteiras e dar suporte na compreensão e realização de exercícios disponíveis na plataforma, através de encontros presenciais no laboratório do curso de Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais – LEA. Além disso, promovemos a divulgação desta iniciativa em diversos cursos de graduação na UFPB, contactando as coordenações dos cursos com o intuito de atrair mais estudantes. Analisamos também o material disponibilizado na plataforma “ Spiral Connect” e elaboramos atividades pedagógicas, tais como, questionários e atividades de compreensão oral, baseadas nos vídeos disponíveis na plataforma on-line. Tivemos a oportunidade de trabalhar na transcrição de vídeos produzidos em parceria com o Departamento de Mídias Digitais da UFPB, com alunos franceses que estavam participando do programa de mobilidade e com alunos brasileiros que participaram do programa de mobilidade da UFPB. Estes vídeos foram encaminhados para a Universidade de Lyon. Durante todo o projeto, mantivemos o contato direto com os alunos matriculados na plataforma de ensino a distância da Aliança Francesa, promovido pelo Programa Francês sem Fronteiras, com o intuito de dar continuidade ao processo de aprendizagem do idioma e mantê-los motivados a participarem das atividades promovidas pelo projeto. Tivemos resultados positivos durante este período, pois foi possível atingir as metas estabelecidas nas reuniões de planejamento com a professora orientadora, por exemplo, didatização e elaboração de materiais pedagógicos foram concluídas e enviadas para a Universidade de Lyon, além disso, identificamos os alunos que estavam inscritos no programa BRAFITEC e que foram estudar na França. Os mesmos atribuíram ao projeto uma forma de incentivo e alcance do objetivo de ir estudar em uma universidade francófona. É possível identificar a importância de um projeto de tal natureza para o fomento e aprendizagem de língua estrangeira, neste caso, o Francês.

Palavras – chaves: Língua francesa, ensino a distância, mobilidade, línguas estrangeiras.

1. Aluna do curso de Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais, bolsista, klebiqueiroz@gmail.com; 2. Orientadora, CCHLA, kfraga@globocom