PATRIMÔNIO E EDUCAÇÃO: UM DIÁLOGO ENTRE UNIVERSIDADE, *WEBSITE* E ESCOLA

Amanda Uyanne Macedo Rocha¹, Maria Caroline Oliveira Silva Lima¹, Geórgia Maria Ribeiro de Souza¹, Lucas Ismael de Azevedo Lacerda¹, Ivan Cavalcanti Filho²

O projeto de extensão "Memória João Pessoa.com.br – Informatizando a História do Nosso Patrimônio", vinculado ao Departamento de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal da Paraíba, propõe, através de um *website*, realizar um registro eletrônico do patrimônio da cidade de João Pessoa, utilizando o ciberespaço como instrumento de promoção e divulgação do seu legado arquitetônico, histórico e artístico, de modo a consolidar a memória coletiva e reiterar a relação do cidadão com a sua cidade. Segundo tal perspectiva, o projeto utiliza o seu potencial pedagógico para realizar experiências de educação patrimonial com alunos do Ensino Fundamental e Médio em escolas da capital. A ideia consiste no estabelecimento de um diálogo entre a universidade, um *website* e escola, cuja plataforma contemple uma relação afetiva entre a comunidade e a cidade, e contribua para diminuir a distância entre a educação e o patrimônio. Assim, os procedimentos metodológicos utilizados no projeto compreendem atividades realizadas nas três esferas supracitadas: universidade, *website* e escolas. Na primeira, são processados os instrumentos teóricos e informativos que serão aplicados ao nível da extensão; na segunda, o componente extensionista é contemplado através do endereço eletrônico "memoriajoapessoa.com.br", quando o público virtual tem acesso às informações da página; e na terceira, quando a extensão universitária cumpre seu papel presencial na comunidade via escola, atuando como veículo de efeito multiplicador, por ter como alvo crianças e adolescentes. Para alcançar os objetivos propostos, são produzidos diferentes conteúdos para o endereço eletrônico, sendo os mesmos articulados em paralelo com os materiais expositivos das oficinas, os quais são elaborados para três públicos-alvo: o Ensino Fundamental I, o Fundamental II, e o Médio. Processado em três momentos, o projeto tem desdobramentos no laboratório onde é produzido (LPPM), no contexto virtual propriamente dito, e nas oficinas apresentadas nas escolas. Em termos de resultados, no primeiro momento pode-se perceber as informações destinadas ao público virtual e presencial de maneira clara e objetiva, fazendo uso de recursos midiáticos interativos, atrativos e lúdicos, além de temas sugestivos como o recente *link* Memória Social "O lambe-lambe lambe o tempo", e o *papertoy*. No segundo, o crescente número de visitantes confirma o cumprimento da meta de tornar a internet um agente promissor da preservação do patrimônio e da memória da cidade. No terceiro e último, a estratégia é bem sucedida na medida em que permite uma vinculação de empatia e de identificação entre o patrimônio e o alunado alvo - cerca de 500 estudantes em 2015. Tais experiências pedagógicas têm reforçado a tese de que a informação é uma forte aliada da preservação, coligando-se com as recentes ações de educação patrimonial. Utilizando linguagens diversificadas e atrativas junto à potente ferramenta que é a internet, o projeto Memória João Pessoa.com.br, através do *website* *memoriajoapessoa.com.br* objetiva superar o déficit de conhecimento sobre nosso

¹ aluna do curso de arquitetura e urbanismo, bolsista, amandauyanne.au@gmail.com; aluna do curso de arquitetura e urbanismo, bolsista, caroline_ols@hotmail.com; aluna do curso de arquitetura e urbanismo, colaboradora, georgiamaria1@hotmail.com; aluno do curso de engenharia da computação, colaborador, tame.lucas@gmail.com

² orientador, ct, icavalcantifilho@yahoo.com.br

patrimônio, motivando assim a comunidade a fortalecer sua relação de identidade com a cidade onde habita.

Palavras-chave: educação patrimonial, João Pessoa, site