

Área Temática: Educação

INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA REDE MUNICIPAL DE JOÃO PESSOA-PB A PARTIR DA EDUCAÇÃO EMOCIONAL E DO EMPODERAMENTO

Heloisa Helena Tomaz de Melo¹, Taísa Caldas Dantas².

Este projeto tem como foco o campo da educação emocional como caminho que contribui para inclusão escolar e o empoderamento de pessoas com deficiência. A crença infundada de que as pessoas com deficiência não podem aprender e se desenvolver como qualquer outro ser humano está enraizada por séculos no imaginário social, justificando-se, assim, sua exclusão na família, nas escolas, na comunidade, no lazer, no trabalho. Tal exclusão reflete-se na falta de oportunidades educacionais e sociais. Por isto, a importância deste projeto, que tem como objetivo desenvolver momentos pedagógicos de formação em educação emocional com os profissionais envolvidos na educação especial como – professores, intérpretes, instrutores, profissionais do Atendimento Educacional Especializado (AEE) - e as estudantes envolvidas, realizando um intercâmbio reflexivo do estudado com as práticas pedagógicas desenvolvidas. A realização deste projeto é dada por meio de método qualitativo, e está em andamento através de uma série de ações. A escola onde as oficinas estão sendo realizadas é a E. M. E. F. Índio Piragibe, situada no bairro de mangabeira VII, os profissionais envolvidos na educação especial como – professores, intérpretes, instrutores, profissionais do Atendimento Educacional Especializado (AEE), são os sujeitos envolvidos. As oficinas estão sendo realizadas quinzenalmente, no turno da manhã, em média com quinze professores/as. Pode-se observar com as entrevistas feitas com professores/as das salas de aula e do AEE, tradutores/as, intérpretes – a incipiência quanto à educação emocional, muitos/as relataram que não tinham o conhecimento sobre o assunto, ao mesmo tempo da comprovação do não conhecimento dos profissionais da educação em relação à educação emocional. Os resultados parciais apontam o interesse dos professores/as em entender sobre a educação emocional e sobre a inclusão de estudantes com deficiência. Ademais, a vivência das oficinas mostram que a educação emocional é um campo que contribui diretamente para a sensibilização dos docentes e para a melhor convivência dos estudantes com deficiência com os seus pares. Conclui-se que além da importância que a educação emocional possui para o desenvolvimento integral dos/as alunos/as e para uma convivência escolar saudável, este campo do conhecimento constitui um caminho e uma ferramenta para que pessoas com deficiência sejam empoderadas, tenham um desenvolvimento integral satisfatório na escola e saiam da posição de tutelados para serem protagonistas de suas histórias.

Palavras-chave: educação emocional, educação especial, empoderamento.

¹ Pedagoga em Formação, discente, email: luzdesabedoria@hotmail.com

² Dra. em Educação, orientadora, email: taisa.cd@gmail.com