

## Área: Educação

# A UNIVERSIDADE E O ENSINO DE QUÍMICA NA ESCOLA PÚBLICA: UMA FORMA DE INCENTIVAR OS ALUNOS PARA O INGRESSO NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

Paulo Gomes Pereira<sup>1</sup>, Camila Macaúbas da Silva<sup>1</sup>, Ana Claudia de Lima Araújo<sup>1</sup>,  
Ione de Almeida Querino<sup>1</sup>, Maria Luana da Silva<sup>1</sup>, Dayse N. Moreira<sup>2</sup>

**Resumo:** A Química ensinada na escola ainda é, em muitas situações, mecânica, constituída por conjuntos de passos e fórmulas, em que os professores apresentam exemplos e como resultados esperam que os alunos sejam capazes de assimilar bem os conteúdos. No ensino desta ciência, a experimentação pode ser uma estratégia eficiente para a criação de problemas reais e, assim, contribuir para o ensino.<sup>1</sup> Desta forma, o objetivo deste trabalho foi verificar se por meio de aulas que unam teoria e demonstrações de experimentos, é possível despertar o interesse por parte dos alunos para a química e também contribuir para o seu entendimento. O projeto foi realizado na EEEFM Carlota Barreira e o público alvo envolveu cerca de 110 alunos de 1º e 2º anos do ensino médio. Neste resumo, destacamos duas das atividades pedagógicas realizadas com as 5 turmas. A primeira intervenção pedagógica foi realizada com os estudantes das turmas do 1º ano, em que tínhamos como objetivo a identificação de informações contidas em frascos de reagentes para associação com os conceitos iniciais de química geral. A segunda atividade realizada foi um complemento a grade curricular dos alunos do 2º ano, com a abordagem de reações endotérmicas e exotérmicas, utilizando-se dois experimentos para demonstrar o efeito visual e sensorial dessas reações. Tendo em vista a experiência obtida com as intervenções supracitadas e o contato com os alunos, é relevante destacar que se observou um maior interesse dos estudantes pelas aulas de Química após a exposição dos conteúdos descritos. Outro aspecto que se deve atenção é a facilidade de interação dos alunos do ensino médio com os alunos integrantes do projeto, facilitando assim, a exposição das aulas.

Palavras-chave: aulas demonstrativas, ensino de química, ensino médio.

1- ARTIGO CONEDU - BARBOSA, N. C. S. et al. Uma proposta para aulas prática no Ensino de Química. In CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 1. 2014 Campina Grande. Anais eletrônicos... Campina Grande: AINPGP, 2014. Disponível em: [http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/Modalidade\\_4datahora\\_10\\_08\\_2014\\_23\\_07\\_13\\_idinscrito\\_402\\_98fec30ec57980efd1ae52edb377ef99.pdf](http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/Modalidade_4datahora_10_08_2014_23_07_13_idinscrito_402_98fec30ec57980efd1ae52edb377ef99.pdf). Acesso em: 17 jul. 2015.

1. Aluno do curso de Bacharelado em Química, paulo\_gomes55@hotmail.com; Aluna do curso de Bacharelado em Química, camilamacaubas@hotmail.com; Aluna do curso de Bacharelado em Química, anaclaudia\_csr@yahoo.com.br; Aluna do curso de Licenciatura em Química; Aluna do curso de Licenciatura em Química, luanynhakae@hotmail.com; 2. Orientadora, daysemoreira@cca.ufpb.br