

# A UTILIZAÇÃO DA CONTABILIDADE DE CUSTOS PARA A TOMADA DE DECISÃO: UM ESTUDO SOBRE AS NECESSIDADES DE INFORMAÇÕES DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO-TECNICO INTEGRAL DO ESTADO DE PERNAMBUCO, REALIZADO ATRAVÉS DO PROJETO DE EXTENSÃO

CRUZ<sup>1</sup>, Vera  
Alves<sup>2</sup>, Joelmyr Laymerson de Souza  
Silva<sup>3</sup>, Eriberto Luiz Dias

## RESUMO

A contabilidade possui vários segmentos e um deles é a contabilidade de custos, que é responsável por gerenciar os custos dos produtos, serviços e estoques e também pela organização, operacionalização e distribuição dos produtos e serviços. Desta forma, todas as empresas independente do seu porte, possuem custos na sua gestão, sendo necessário ferramentas que possibilite o desenvolvimento das atividades para tomada de decisão. Assim diante do exposto, pauta-se o seguinte questionamento: **Quais as necessidades de informações dos alunos do ensino médio-técnico integral, do estado de Pernambuco, sobre a Contabilidade de Custos para a tomada de decisão?** Para responder a pergunta da pesquisa, foi definido como objetivo geral: Analisar as necessidades de informações sobre a contabilidade de custos no processo tomada de decisão, dos alunos pernambucanos. A metodologia utilizada foi a pesquisa descritiva, com o objetivo de descrever as necessidades que os alunos do 3º ano de uma escola integral de nível médio-técnico tem em desenvolver suas habilidades contábeis levando em consideração que elas estudam **17 disciplinas, sendo 5 técnicas**. As informações foram adquiridas através de 69 questionários aplicados durante as atividades do projeto de extensão (PROBEX), A utilização da contabilidades de custos no processo de tomada de decisão, do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Os pesquisados foram os alunos do curso técnico de administração da escola técnica Miguel Arrais de Alencar (ETEMAA), da cidade de Timbaúba-PE. Assim, com base na pesquisa obteve-se os dados em porcentagem permitindo a análise dos resultados dos alunos entrevistados, com 59,42% do sexo feminino e 40,58% do sexo masculino, com idade média de 17 anos. Quando questionados se conheciam a função da Contabilidade de Custos 81,16% dos entrevistados disseram que sim, porém 55% não conheciam os métodos de custeio e, 74% não sabiam o significado de custos fixos, mas 94% souberam diferenciar custos fixos dos variáveis. Também apurou-se que, 52% tem conhecimentos do que são despesas, 71% afirmaram saber quais os gastos do produto na venda. A última pergunta do questionário procurava identificar quais orientações os alunos gostariam de receber sobre contabilidade de custos e, 19% desejaram saber, quais os produtos e/ou serviços que de alguma forma poderia desenvolver os resultados do negocio e, 12% sobre o preço mínimo de venda. Assim, para chegarmos ao objetivo que foi, o de analisar as necessidades de informações sobre a contabilidade de custos na escola técnica em Timbaúba-PE, foram aplicados 69 questionários durante as atividades do PROBEX. Portanto podemos concluir que o conhecimento dos alunos sobre a Contabilidade de Custos é médio, pois muitos tinham conhecimento do assunto e responderam que sabiam utilizar a Contabilidade de Custos, porém muitos não conheciam os métodos de custeio nem os custos fixos, mas sabiam diferencia-los dos variáveis. Além de todos os

outros conhecimentos disponíveis no questionário, os entrevistados requisitaram outras informações sobre, preço competitivo, lucros, concorrência e investimentos. Dessa forma, percebemos a necessidade de um melhor entendimento sobre Contabilidade de custos e outros assuntos relacionados à tomada de decisão.

**Palavras-chave:** Metodologia, Ensino, Custos.

1 orientadora, CCSA-DFC, [veralc22@hotmail.com](mailto:veralc22@hotmail.com); 2 Bolsista , aluno do cursos de Ciências Contábeis, [joel\\_my\\_17@hotmail.com](mailto:joel_my_17@hotmail.com). voluntário, aluno do cursos de Economia, [eriberto\\_1111@hotmail.com](mailto:eriberto_1111@hotmail.com).