

ÁREA: EDUCAÇÃO

**IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA FILOSOFIA PARA O ENEM:
ANÁLISE PROMOVIDA ATRAVÉS DO CURSINHO PRÉ-
VESTIBULAR SOLIDÁRIO**

**SILVA², Ana Maria Lourenço dos Santos, LACET¹, Wellyson Lima, MEDEIROS³,
Marcos Barros de**

RESUMO

A Universidade Federal da Paraíba, em seu Campus III (Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias), oferece no Projeto de Extensão intitulado Cursinho Solidário Pró-ENEM, aulas com as disciplinas abordadas no Exame Nacional do Ensino Médio auxiliando todos os anos centenas de estudantes a ingressarem no sistema de ensino superior público. Dessa forma, são perceptíveis os benefícios adquiridos com tal experiência, uma vez que o mencionado projeto possibilita aos estudantes dos cursos superiores da região a vivenciarem a experiência fascinante do Magistério e crescerem como profissionais. A Filosofia ganhou um olhar diferenciado dentro do sistema educacional brasileiro no ano de 2008, com a mudança ocorrida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e tornou-se componente curricular obrigatório para educação básica. Apesar das escolas e da cultura educacional brasileira não valorizarem devidamente a matéria, ela vem ganhando importância dentro do Exame em questão, pois a prova realizada para o ingresso do aluno ao Ensino Superior abrange, por diversas vezes o senso crítico do estudante, exigindo-se que reflitam sobre diversos temas, de forma contextualizada, o que contribui significativamente para a construção de um ser social. Sendo assim, aumenta a cada exame a importância da Filosofia como matéria fundamental, envolvendo diversos assuntos como política, ética e a indústria cultural, bastante relevantes para a realização de uma boa prova. O Exame Nacional do Ensino Médio trouxe à baila um importante fator do conhecimento, a interdisciplinaridade. Desse modo, a Filosofia, não é cobrada somente de forma individual, mas acompanhada das demais, de modo que se pode encontrá-la no decorrer de todo o exame, inclusive na Redação. A disciplina

foi ofertada em todas as turmas, nas quais usamos apostilas com textos de autores conhecidos, embasados em conteúdos cotidianos e questões do perfil utilizado pelos Exames Nacionais do Ensino Médio passados. Na disciplina em que atuamos não menos importante seriam os diálogos, as discussões e os embates na sala, de modo que os alunos exponham suas opiniões e recebam, com respeito e valorização, argumentos contrários, formando assim um ponto de vista concreto. Tal instrumento é de grande valia também na Redação Oficial do ENEM, tendo em vista a proposta do Exame, que o aluno tenha uma avaliação crítica do tema proposto, discorra sobre ele e ao final apresente soluções contundentes. Ao final do Projeto, com as semanas predecessoras do Exame em questão, percebemos nos alunos um formidável domínio dos temas apresentados, relacionando-os com os novos temas e com outras disciplinas, alcançando o conhecimento por meio da reflexão e de críticas construtivas. Ressaltamos que o ingresso do corpo discente nas Universidades não é o único fim almejado, mas que o projeto tem uma relevância social, formando cidadãos, contribuindo para a evolução de todos os participantes, tendo a Filosofia como aliada essencial nesse processo.

PALAVRAS-CHAVE: PROJETO DE EXTENSÃO, ENEM, FILOSOFIA, CIDADANIA.

1. Docente da disciplina de Filosofia do Projeto de Extensão Cursinho Solidário PRÓ-ENEM, Campus III, ninalourenco@bol.com.br;
2. Docente da disciplina de Filosofia do Projeto de Extensão Cursinho Solidário PRÓ-ENEM, Campus III, wellysonlacet@hotmail.com;
3. Docente orientador, UFPB/CCHSA, mdmedeir@gmail.com.