

UNIVERSIDADE E COMUNIDADE ESCOLAR: CONSTRUINDO SABERES SOBRE A LEITURA E O LEITOR

Denice Éllen Rodrigues Silva¹; Laurênia Souto Sales²

O Projeto de Extensão “Leitura: entre práticas e construção de novos saberes” tem como objetivo principal, em parceria com a Associação Educativa Livro em Roda (AELER), desenvolver atividades que contribuam para a formação de leitores, a partir de intervenção direta e indireta em escolas dos anos iniciais do ensino fundamental, prioritariamente, na zona rural do Conde-PB. O objetivo desta comunicação é apresentar algumas das ações que vêm sendo desenvolvidas pelo projeto. Dentre as atividades regulares do projeto, consta uma ação permanente de capacitação dos bolsistas, dos mediadores de leitura que diretamente integram a Associação Livro em Roda. Nesse sentido, semanalmente participamos de reuniões pedagógicas para socialização e aprimoramento das ações de leitura\empréstimos de livros da literatura infantil e juvenil desenvolvida nas escolas. Também participamos de grupo de estudos com a leitura de textos relacionados à temática da leitura, da história da leitura e da formação de leitores, e entre outros assuntos relativos á educação como um todo. Outra ação desse projeto de extensão, já realizada, foi a participação na organização do VII SEMINÁRIO DE LEITURA: Era uma vez e é ainda. Esse seminário teve como objetivo a formação e interação de professores das escolas atendidas pela Instituição. A última ação a ser relatada envolveu a participação direta de alunos, pais e professores das escolas atendidas: tratou-se da visita a uma livraria na UFPB para compra de livros que passarão a compor o acervo da AELER. Acreditamos que essas ações desenvolvidas pelo projeto têm resultado em um momento de aprendizagem e troca de experiências entre os grupos envolvidos, na medida em que estão em contato com práticas que certamente resultarão em um conhecimento mais específico. O projeto tem contribuído principalmente para a promoção do acesso a bens culturais (nesse caso, o livro e a leitura), junto a comunidades escolares que antes só tinham acesso ao livro didático. Nesse contexto, verificamos que o intercâmbio entre universidade e comunidade escolar (alunos, professores e pais de alunos) possibilita, sem dúvida, a (re)construção de saberes.

Palavras-chave: atividades de formação, formação do leitor, leitura, projeto de extensão.

¹ Aluna do curso de letras, bolsista, deniceellen@gmail.com

² Orientadora, DL, Campus IV, laureniasouto@gmail.com