

EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO HUMANITÁRIA E BEM-ESTAR ANIMAL NAS ESCOLAS

Dariane Fontes da Silva¹, Severino Guilherme Gonçalves Caetano dos Santos², Vinícius de França Carvalho Fonseca², Maria Elivânia Vieira Almeida³, Edilson Paes Saraiva⁴

¹ Graduanda do Curso de Zootecnia – CCA/UFPB, Areia-PB. E-mail: dari.bans@hotmail.com

² Doutorando em Zootecnia. PPGZ/CCA/UFPB, Areia-PB. E-mail: guilhermeufpb@gmail.com; vinicius_fonseca86@hotmail.com

³ Mestrando em Zootecnia. PPGZ/CCA/UFPB, Areia-PB. E-mail: elivania_00@hotmail.com

⁴ Profº do Departamento de Zootecnia – CCA/UFPB, Areia-PB. Email: edilson@cca.com.br

Resumo: Objetiva-se com este projeto estimular nos alunos do 3º ao 5º ano do ensino fundamental atitudes de empatia, compaixão, responsabilidade e justiça com todas as formas de vida (inclusive com outros seres humanos), contribuindo para a diminuição da violência interpessoal e com os animais. O projeto intitulado “Educação Humanitária e Bem-Estar Animal nas Escolas” foi realizado com alunos de escolas públicas (municipais) no município de Areia, Paraíba. A escolha das escolas públicas (municipais) foi realizada pelo Coordenador e colaboradores do projeto juntamente com a Secretaria de Educação do município, após levantamento do grau de vulnerabilidade social, cultural e ambiental dos alunos. O público alvo do projeto foram os alunos do 3º ao 5º ano do ensino fundamental, o que corresponde à faixa etária média de 8 a 10 anos de idade. Após escolhida às escolas participantes, a primeira etapa foi aplicação de um questionário nivelador, para alunos e seus professores. Baseado no nível de conhecimento do público envolvido, é que as outras atividades foram desenvolvidas. As atividades realizadas foram baseadas na metodologia participativa, de maneira que os alunos interagissem uns com os outros e com os membros do projeto, estimulando a curiosidade, comunicação (oral e escrita) e o senso crítico. Observou-se as dificuldades que professores lidam em relação ao comportamento de hiperatividade, falta de atenção e impulsividade de alguns alunos, verificou-se também a satisfação e alegria dos alunos nas aulas que foram ministradas com demonstrações audiovisuais sobre os animais, uma vez que as escolas não fornecem totais informações necessárias à comunidade acerca dos cuidados com os animais. Foram realizadas visitas aos animais nos setores de produção da Universidade

Federal da Paraíba – CAMPUS II na cidade de Areia-PB, dando-lhes oportunidade de conhecer a realidade concreta dos animais de produção. Ressaltamos que este projeto encontra-se em andamento e que demais resultados serão apresentados posteriormente.

Palavras-chave: educação, humanização, interpessoal