Área Temática: Educação

## A CONTRIBUIÇÃO DA BIBLIOTECA DO CURSINHO PREPARATÓRIO PRÓ-ENEM DO CCA/UFPB

Andrieli Cavalcante Meireles<sup>1</sup>; Eliane Cavalcante do Nascimento<sup>2</sup>; Catharine Leite Menezes<sup>3</sup>; Katiane da Cunha Souza<sup>4</sup>; Jádson Videres Pamplona<sup>5</sup>; Djail Santos<sup>6</sup>

Embora mais de 60% da população brasileira considere a leitura uma fonte de conhecimento para a vida, dados do Ministério da Educação de dezembro de 2014 mostram que um em cada quatro estudantes das redes públicas estaduais e municipais se encontra no nível mais baixo de avaliação do português. A leitura desenvolve e amplia o vocabulário, estimula o senso crítico e a criatividade e, finalmente, facilita a redação. O Cursinho Preparatório Pró-ENEM do CCA/UFPB é um projeto de extensão participante do Programa de Extensão Universitária (ProExt/SESu/MEC). O ProExt tem o objetivo de apoiar as instituições públicas de ensino superior no desenvolvimento de programas ou projetos de extensão que contribuam para a implementação de políticas públicas. No caso do Cursinho do CCA/UFPB, o projeto visa proporcionar a jovens estudantes, e de uma população fora da faixa de idade, de comunidades populares de Areia e cidades circunvizinhas a oportunidade de preparação para realização do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), vivenciando o ambiente universitário em uma troca de conhecimentos e saberes. Um dos mecanismos adotados para o melhor desempenho do Cursinho é a sua Biblioteca, representando um espaço cultural onde o aluno busca a ampliação de seus conhecimentos através de leitura e pesquisa. Este trabalho descreve o funcionamento da Biblioteca e os resultados obtidos ao longo das atividades do Cursinho. Possuindo um acervo por mail de mil exemplares didáticos e paradidáticos, a Biblioteca foi montada com o auxílio da Biblioteca Setorial do CCA/UFPB e recebe doacões de professores e alunos do Campus II e da comunidade local. Para melhor controle e organização do acervo, os livros são catalogados e fichados por autor, título, número do registro, número do exemplar, seguido de um resumo do seu conteúdo. No início de cada ano letivo os alunos ingressantes fazem o seu cadastro e podem fazer empréstimos por até 15 dias úteis, podendo ser renovado por igual período. Ao longo do projeto, pode-se observar que a maior parte do público interessado na leitura foi do sexo feminino, o que se reflete em um melhor desempenho desse segmento. Um dos pontos críticos observado foi a baixa demanda por livros, o que foi minimizado com um levantamento sobre quais livros os estudantes

<sup>1.</sup> aluna do curso de Zootecnia, bolsista, andrielecavalcant@hotmail.com; 2. aluna do curso de

Zootecnia, bolsista, liu.cavalcante@bol.com.br; 3. aluna do curso de Medicina Veterinária, bolsista, medvet.leite@gmail.com; 4. colaborador, cca, katiane@cca.ufpb.br; 5. colaborador, cca, jadson@cca.ufpb.br; 6. orientador, cca, santosdj@cca.ufpb.br

gostariam de encontrar no acervo em uma perspectiva de que eles se apropriem do acervo e do conhecimento adequados aos seus próprios gostos. A ideia foi incluir os estudantes para que eles participem das ações da Biblioteca, sendo protagonistas dessa ação, ao invés de somente atraí-los para que se tornem meros usuários da leitura. O resultado indicou o interesse, além dos livros de literatura recomendados para o ENEM, por livros de entretenimento, distração e auto-ajuda, dentre outros. De uma forma geral, a Biblioteca tem atendido de forma satisfatória as necessidades dos estudantes do Cursinho Pró-ENEM CCA, melhorando seu desempenho na redação que já possui maior peso de pontuação no ENEM através da leitura. Uma parcela dos alunos ainda não visualiza a importância dos livros para complementar o assunto visto em sala de aula, havendo a necessidade de se intensificar o trabalho de toda a equipe do Cursinho para reverter essa tendência e aumentar a competência em leitura dos estudantes do Cursinho Preparatório Pró-ENEM.

Palavras-chave: educação, protagonismo, leitura