

Área Temática: Educação

DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS E HABILIDADES NO ESTUDO DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS NO CURSINHO PRÓ-ENEM DO CCA/UFPB

Antonio Honório do Nascimento Filho¹; Fernanda Ferreira do Nascimento Silva²; Maria de Medeiros Martins³; Silvanda de Melo Silva⁴; Djail Santos⁵

Os cursinhos preparatórios são uma forma de ingresso a diversas universidades públicas sem distinção de idade ou gênero. São de grande importância para uma parcela da população jovem de comunidades populares, pois auxilia, ensina e complementa conteúdos do ensino médio visando a transição para o ensino superior via realização do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio). O projeto tem apoio de um programa acadêmico com recursos do ProExt/SESu/MEC, e atende estudantes concluintes e egressos do ensino médio das cidades de Areia, Arara, Pilões e Remígio. No ano de 2015 foram utilizadas diversas estratégias de ensino com o intuito de estimular o aprendizado dos conteúdos de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, tais como: documentários, filmes, simulados, materiais didáticos e gincanas com perguntas relacionadas aos assuntos ministrados. Este trabalho relata a importância das disciplinas de Língua Portuguesa (Gramática, Literatura e Redação), avalia e discute as estratégias de aprendizagem utilizadas ao longo do ano letivo de 2015. Os assuntos ministrados da língua portuguesa foram: crase, uso adequado das palavras, semântica, acentuação, pontuação, discurso direto e indireto, figura de linguagem, vícios de linguagem; a estrutura dissertativa-argumentativa, debates relacionados referente aos temas de atualidade, estudo do critério avaliativo da banca corretora da prova, uso da coesão e coerência, concordância verbal e nominal; interpretação textual e da literatura. A escrita correta, interpretação de texto e o desenvolvimento da redação dissertativa-argumentativa são primordiais para o ENEM levando em consideração a estrutura do exame, conhecimentos fundamentais para o critério de avaliação, além de sua transposição para a vida profissional, o convívio diário e a comunicação. No novo padrão de provas aplicadas pelo ENEM, para o contexto de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias é necessária a abordagem de textos e atualização com o cotidiano, para que os alunos obtenham êxito. Assim, é preciso a interpretação de expressões (questões, debates, gincanas e outros) que traduzam as percepções e as emoções, que são expostas. Neste contexto, aparecem as figuras de linguagem que servem exatamente para expressar aquilo que a linguagem comum, falada e escrita, não consegue expressar satisfatoriamente. Assim, é uma forma de o estudante assimilar e expressar

1. aluno do curso de Agronomia, bolsista, honorioufpb@gmail.com; 2. aluna do curso de Zootecnia, bolsista, nandinhaferreira1@live.com; 3. aluno do curso de Zootecnia, bolsista, maria_mm1995@hotmail.com; 4. colaboradora, cca, silvasil@cca.ufpb.br; 5. orientador, cca, santosdj@cca.ufpb.br

experiências diferentes, desconhecidas e novas. Dentre os métodos empregados utilizaram-se as salas da Central de Aulas, filmes, lousa e lápis, oficina de redação, uso de textos didáticos e paradidáticos, leituras orientadas, trabalhando questões do cotidiano, interpretação de linguagem no ponto de vista (referencial, metalinguístico e poético), além de gêneros literários. Essa multiplicidade de métodos melhorou as condições de preparação dos alunos para os novos métodos aplicados pelo ENEM. Deste modo, o estudo de Linguagem, Códigos e suas Tecnologias através das competências de Gramática, Literatura e Redação tem beneficiado os alunos do projeto melhorando as competências e habilidades exigidas, aumentando assim, as suas chances de conquistar uma vaga no ensino superior público.

Palavras-chave: educação, língua portuguesa, comunicação