

Área Temática: Educação

ANSEIOS E EXPECTATIVAS DOS ALUNOS DO CURSINHO PRÓ-ENEM CCA/UFPB QUANTO AOS CONTEÚDOS DE CIÊNCIAS HUMANAS E LINGUAGEM, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS PARA O ENEM 2015

Ricardo Pereira Lima¹; Joaci Lucena da Silva Filho²; Ronnierik dos Santos Xavier³; Francisco das Chagas de Lima Gomes⁴; Djail Santos⁵

Como uma ferramenta eficiente e acessível a centros educacionais como as IES federais, o cursinho preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) oferece uma complementação do ensino médio aos alunos que objetivam o ingresso no ensino superior público. Neste contexto, o Cursinho Pró-ENEM do Centro de Ciências Agrárias Campus II da UFPB, oferece suporte didático e reforço nos conteúdos mais pertinentes ao exame. Neste trabalho, objetiva-se relatar as experiências vividas por professores e alunos do Cursinho Pró-Enem no tocante complementação e preparação dos alunos, assim como seus anseios e expectativas diante do conteúdo exigido nas áreas de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Ciências Humanas e suas Tecnologias. O projeto Cursinho Pró-ENEM do CCA/UFPB tem apoio do ProExt/SESu/MEC e é desenvolvido na Central de Aulas “Prof. José Correia de Vasconcelos” de segunda a sexta-feira, das 19 às 22h. Seguindo uma metodologia de suporte e apoio ao ensino médio das escolas públicas, o Cursinho abrange participantes egressos ou concluintes do ensino médio das cidades de Areia, Remígio, Arara e Pilões. As disciplinas de Geografia, História e Espanhol no Cursinho Pró-ENEM abordam assuntos de competência que vão além da mera interpretação de texto. O ENEM exige dos seus candidatos conhecimentos interdisciplinares de saber e cunho crítico, geopolítico, situações e conflitos em âmbito global, além das tradições e culturas dos países que falam o Espanhol como primeira língua. Exige, ainda, uma visão crítica sob o ponto de vista da contextualização desses temas. A partir das abordagens dos temas em sala de aula pelos professores, a maioria dos alunos relatou desconhecimento ou insegurança no desenvolvimento dos conteúdos que fazem ou fizeram parte da grade curricular do ensino médio. Ao se abordar os conteúdos gramaticais da língua espanhola, alunos relataram não ter o conhecimento das regras simples e vocabulário básico da língua. A maioria dos alunos se mostrou indiferente quanto aos conceitos básicos que são pertinentes ao ensino que determinou uma revisão nas estratégias adotadas para o ensino da língua estrangeira. As mesmas dificuldades foram verificadas quanto aos temas de atualidades. A partir desses relatos, constata-se um possível déficit nas escolas para os alunos participantes do projeto que almejam o acesso ao ensino superior público através do ENEM, justificando-se a necessidade a realização e aprimoramento de um projeto de extensão social como o Cursinho Preparatório Pró-ENEM.

Palavras-chave: Experiência escolar, acesso ao ensino superior, atualidades

1.aluno de Medicina Veterinária, bolsista; lima.cavn@gmail.com; 2.aluno de Zootecnia, bolsista, joaci.ucena@hotmail.com; 3.aluno de Medicina Veterinária, bolsista, ronnierikx@hotmail.com; 4. colaborador, cca, chagaslgomes@cca.ufpb.br; 5. orientador, cca, santosdj@cca.ufpb.br