

Área temática: Educação

OBSERVATÓRIO DE CONTROLE SOCIAL DO LITORAL NORTE: UM ESTUDO DE CASO COM OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Natália de Cássia Cavalcanti Silva¹,
Victor Pereira Silva¹,
Alcione Aparecida Oliveira de Luna¹,
João Marcelo Alves Macêdo²

Introdução: O controle social pode ser entendido como a participação do cidadão na gestão da administração pública. Este instrumento pode ser utilizado como um mecanismo de prevenção da corrupção ou mesmo para a simples fiscalização das ações dos gestores em todas as esferas de governo, o que fortalece, sem dúvidas, o exercício da cidadania. Uma das vertentes desenvolvidas ao longo deste projeto de extensão foi a constante presença dos alunos participantes do projeto nas turmas de ensino médio de algumas escolas da região do Litoral Norte. Essa atividade foi desenvolvida de acordo com um dos objetivos propostos pelo observatório: capacitar e orientar os estudantes quanto a importância de acompanhar e fiscalizar os entes governamentais a fim de prepara-los para exercer o controle social sobre as ações que envolverem recursos públicos. O desenvolver de tal atividade é relevante a partir do momento em que se propõe a qualificar os cidadãos no tocante a participação social. **Métodos:** Realizou-se visitas mensais durante o período de realização da extensão, sendo ministrados algumas palestras sobre assuntos relacionados à importância da participação social para uma correta gestão dos recursos públicos. Utilizou-se de instrumentos como cartilhas e grupos de diálogo para fomentar o interesse dos estudantes, bem como para demonstrar algumas situações que ocorrem no cotidiano dos mesmos, com o intuito de demonstrar alguns tipos de realidade que acabam evidenciando o mau uso dos recursos públicos. Em meio ao fim das atividades desenvolvidas nas escolas, foi apresentado um questionário para os estudantes com a finalidade de verificar o grau de conhecimento filtrado por eles, sobre os temas relativos à área de gestão pública e controle social. **Resultados e Discussão:** Constatou-se que diversos alunos manifestaram-se em relação a impunidade de certos gestores que acabaram cometendo desvios em suas gestões e sobre fatos relatados nos próprios municípios relacionados à corrupção propriamente dita. Os alunos passaram a conhecer os órgãos responsáveis por receber as denúncias referentes aos desvios dos recursos públicos que podem vir a ocorrer, além de compreender o papel que deve ser desenvolvido pela sociedade relativo ao controle das ações da administração pública. **Conclusões:** Os gestores públicos passam a se sentir pressionados em realizar uma gestão eficiente a partir do momento em que a sociedade entende o seu papel e passa a fiscalizar os órgãos governamentais, resultando, desse modo, na aplicação dos recursos de acordo com as principais demanda da população. Os resultados evidenciam que a grande maioria dos alunos possuem interesse em discutir sobre os temas relacionados ao controle social, pois entende-se que eles também são responsáveis por fiscalizar e cobrar dos gestores públicos. Esse entendimento precisar ser enraizado cada vez mais cedo nos cidadãos, resultando, portanto, no surgimento de pessoas cada vez mais comprometidas com os deveres e conhecedoras dos seus respectivos direitos.

Palavras-chave: cidadania, controle social e recursos públicos.

¹ Aluna de ciências contábeis, bolsista, ntlcassia@hotmail.com

¹ Aluno de ciências contábeis, colaborador, viictor_pereira@hotmail.com

¹ Aluna de ciências contábeis, colaboradora, alcione_luna@hotmail.com

² Orientador, ccae, jmmarcelopb@gmail.com