

Área Temática: Educação

DE MÃOS DADAS: TECENDO FIOS DO CUIDAR NA SAÚDE E NA EDUCAÇÃO NA CASA DA CRIANÇA COM CÂNCER DA PARAÍBA (NACC/PB)

Ana Maria Coutinho¹, Cristina Valentim Lira², Edyelle Ferreira dos Santos³

Este Projeto tem como objetivo central desenvolver uma prática educativa no Núcleo de Apoio à Criança e ao Adolescente com Câncer da Paraíba (NACC/PB), conhecido como Casa da Criança. O câncer acomete pessoas, sem distinções de idade, etnia, raça e classe social. No contexto específico da Paraíba, o número de crianças acometidas pelo câncer vem aumentando mais e mais. Diante do diagnóstico de uma doença grave, um dos primeiros impactos sofridos pelas crianças, principalmente as oriundas do interior do Estado, é que para fazerem o tratamento anti-neoplásico, elas são afastadas das escolas e começam a conviver com procedimentos terapêuticos dolorosos. Na intenção de amenizar o sofrimento dessas crianças, as alunas e a professora do Projeto De Mãos Dadas atuam na Casa da Criança realizando diversas atividades entre elas: Oficinas Pedagógicas de Leituras e Produção de Textos centradas na Ludicidade, na Arteterapia e na História Cultural da Paraíba. A execução dessas tarefas é permeada por gestos do cuidar, do saber ouvir, respeitar e acolher, buscando uma convivência ética e agradável. Atualmente contamos com a participação ativa de 50 crianças e 35 adolescentes neste Projeto. Seguimos a perspectiva teórico-metodológica dos estudos de Jean Piaget, Vygotsky, Virgínia Axline e Paulo Freire. Com base nos citados autores, trabalhamos a inclusão social com o compromisso de sua função pedagógica e humanizadora, propiciando às crianças e aos adolescentes

com câncer um debate sobre a importância da aprendizagem, da solidariedade, da autoconfiança, da esperança na vida e da mobilização das forças necessárias para vivenciar o tratamento de uma doença grave. Os resultados alcançados confirmam como a Pedagogia vem contribuindo de forma significativa para promover diálogo, respeito, acolhimento e novos saberes que estimulem a autodeterminação, adaptação, autonomia e atualização do potencial criativo das crianças e dos adolescentes, reconhecendo a Educação como expressão de cidadania, a relevância do lúdico e sua influência na qualidade de vida do público acolhido na Casa. De outra parte, os familiares/acompanhantes das crianças destacam como as atividades lúdicas, desenvolvidas neste Projeto, contribuem para uma melhora significativa no estado da criança, no que se refere ao seu humor, menor dificuldade em aceitar o tratamento e procedimentos dolorosos. Também fazemos parte de reuniões sistemáticas com os dirigentes e coordenadores da instituição. Participamos de todos os Eventos que ocorrem na instituição: Celebração da Semana Santa, Dia das Mães, Festa Junina, Feira Brasil Mostra Brasil, Dia dos Pais, Dia da Criança, Bazar do Natal, Festa Natalina. Portanto, fica evidente a importância deste Projeto para todos os integrantes e, especialmente, na

formação acadêmica e cidadã das alunas bolsistas através de vivências que articulam atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Palavras-Chaves: Criança, Educação, Ludoterapia, Oncologia, Pediatria

1. Profª Dra de Psicologia da UFPB/ CE/ DFE anamcoutinho@gmail.com; 2. Graduanda em Pedagogia pela UFPB, bolsista pelo PROBEX. Cristina.lira1@gmail.com; 3. Graduanda em Pedagogia pela UFPB, bolsista pelo PROBEX. edyellejesus@hotmail.com