

IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE LIBRAS PARA ALUNOS SURDOS E OUVINTES

Merlânia Lino da Silva¹, Maria Janaína dos Santos Silva¹, Ana Cristina Daxenberger²

Resumo

O ensino de LIBRAS dentro das instituições públicas da educação básica se constitui como uma inovação considerando que as escolas atuais não apresentam este ensino em seus currículos, dessa forma faz-se importante a inclusão do ensino de LIBRAS para que alunos ouvintes e surdos possam comunicar-se entre si, não apenas os alunos, mas toda a comunidade escolar. Pensando nisto, este trabalho possui por objetivos principais: ensinar um curso de LIBRAS para alunos surdos e ouvintes da APAE e escola municipal Madre Trautlinde, localizadas na cidade de Areia – PB, bem como discutir a importância desse ensino para a comunidade escolar. Este trabalho foi desenvolvido por alunas do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFPB/ CCA, tendo como público 28 alunos ouvintes e 1 aluno surdo. Para alcançar os objetivos com eficácia, foram ministradas aulas interativas com utilização de jogos didáticos concretos e online, dinâmicas grupais, além de vídeos, filmes animados, sobre o assunto abordado. Dentre conteúdos ministrados destaca-se o alfabeto manual, numerais, cumprimentos para pessoas surdas como oi, bom dia, boa tarde, os meses do ano, dias da semana, família, e aspectos teóricos sobre surdez e o que pode causá-la; além de expressões corporais e formas de se relacionar com uma pessoa surda. Os alunos ouvintes demonstraram muito interesse em aprender, grande parte da turma não conhecia a LIBRAS. Através de dinâmicas e jogos, os alunos tiveram seus primeiros contatos com a LIBRAS, podendo repassar o aprendido para além do ambiente escolar, como pais e parentes mais próximos. O aluno surdo obteve um aprendizado significativo, sabendo realizar alguns sinais fluentemente, mostrando que o mesmo necessita de um estímulo para que assim possa aprender a LIBRAS. Com isto, pode-se afirmar que os objetivos foram alcançados. Vale afirmar que é necessária a inclusão de LIBRAS nas escolas de forma efetiva, pois dessa forma os alunos poderão se aperfeiçoar na língua aprendida, alcançando uma maior proficiência. A utilização de jogos e dinâmicas despertou ainda mais o interesse da turma. Este trabalho mostra a importância de se incluir LIBRAS na educação, para que de fato, a inclusão seja vista de forma prática e real, para todos os atores da escola.

Palavras-chave: comunicação, ensino regular, língua brasileira de sinais

¹ Aluna do curso de licenciatura em Ciências Biológicas, bolsista, merlaniaareiapb@gmail.com; aluno do curso de licenciatura em Ciências Biológicas, colaborador, janainabliss@yahoo.com.

² Orientadora do projeto, Profa. Dra. Do DCFS/CCA/UFPB, ana.daxenberger@gmail.com