

## **NUTRIÇÃO E EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DE INTERVENÇÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE REMÍGIO - PARAÍBA”**

José Arimatéia Souto Lima Júnior <sup>1</sup>, Chimenes Darlan Leal de Araújo <sup>1</sup>, Felipe Alves da Silva <sup>1</sup>, Joelinton do Nascimento Silva <sup>1</sup>, Gledson Firmino Gonçalves da Silva <sup>1</sup>, Whesley Silva de Moraes <sup>1</sup>, Joandson da Costa Cunha <sup>1</sup>, Antonio Rosendo da Costa <sup>1</sup>, Amanda Rafaella Lima de Almeida <sup>1</sup>, Carlos Roberto Marinho da Silva Filho <sup>2</sup>.

O grande marco histórico da educação nutricional no Brasil ocorreu no ano de 2004, durante a II Conferência Nacional de Segurança Alimentar que determinou, dentre as prioridades de ação, “a promoção de modos de vida e alimentação saudável e ações de vigilância, alimentação e educação nutricional nas escolas, creches e cultura alimentar” (CONSEA, 2006), inserindo definitivamente as ações de educação nutricional nas escolas do Brasil, como método de prevenção e promoção da saúde. No período pré-escolar inicia-se o vínculo entre as crianças e os alimentos, sendo ele o responsável pelo início dos hábitos alimentares. O objetivo do projeto buscou ainda contribuir no atendimento de uma necessidade e demanda social verificada na cidade de Remígio/PB: uma significativa preocupação dos educadores com os hábitos alimentares das crianças, aplicando métodos lúdico-pedagógicos em educação nutricional para pré-escolares pertencentes à rede pública, trabalho foi realizado na escola E.M.E.F José Cazuza Freire. As atividades de educação nutricional foram aplicadas a crianças com turmas da alfabetização ao terceiro ano do Pré-Escolar com a participação dos bolsistas e colaboradores, em sala de aula foi utilizado retroprojetores, cartolinas, gravuras e a interação com os alimentos, após informação do projeto para a direção da escola e liberação para a realização do projeto. As atividades foram realizadas quinzenalmente, no período de maio a dezembro de 2015. A dinâmica pedagógica utilizada nessas atividades teve grande importância na promoção de bons hábitos alimentares, e os relatos pelas professoras mostrou a mudanças na forma da alimentação das crianças e no interesse da busca que estar relacionado com aumento do consumo de frutas, legumes e verduras, e a diminuição do consumo de doces, frituras, e também aprenderam sobre a importância do consumo de cada grupo alimentar, desse modo ficou demonstrado que as atividades realizadas foram de suma importância, possibilitaram que as crianças adquirissem novos conceitos e conhecimentos sobre alimentação saudável e conseqüentemente pudessem levar estes até a família e a comunidade.

Palavras-chave: Alimentação Saudável, Nutrição, Pré- Escolares

1. aluno do curso de bacharelado em agroindústria, bolsista, [jasljunior1@hotmail.com](mailto:jasljunior1@hotmail.com); aluno do curso bacharelado em agroindústria, bolsista [chdl2011@hotmail.com](mailto:chdl2011@hotmail.com); aluno do curso de bacharelado em agroindústria, colaborador, [felipealvess2011@live.com](mailto:felipealvess2011@live.com); aluno do curso de bacharelado em agroindústria, colaborador [joelinton-guitar@hotmail.com](mailto:joelinton-guitar@hotmail.com); aluno do curso de bacharelado em agroindústria, colaborador, [gledson.bna@gmail.com](mailto:gledson.bna@gmail.com); aluno do curso de bacharelado em agroindústria, colaborador, [whesleymorais22@gmail.com](mailto:whesleymorais22@gmail.com); aluno do curso de bacharelado em agroindústria, colaborador, [joandsondacosta@hotmail.com](mailto:joandsondacosta@hotmail.com); aluno do curso de bacharelado em agroindústria, colaborador, [antoniorosendo@bol.com.br](mailto:antoniorosendo@bol.com.br) ; aluno do curso de bacharelado em agroindústria, colaborador, [amandiinhaliima@hotmail.com](mailto:amandiinhaliima@hotmail.com); 2. orientador, professor adjunto do departamento de gestão e tecnologia agroindustrial, DGTA/UFPB, Campus III, Bananeiras/PB [crmfilho@bol.com.br](mailto:crmfilho@bol.com.br).