

Área Temática: Educação

A SAÚDE AMBIENTAL EM UM PROCESSO CONTÍNUO DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA ESCOLA

Thais Regina dos Santos Souza¹, Veridiana Soares dos Santos², Micheline de Azevedo Lima³

Os processos contínuos promovidos na escola Adailton Coelho da Costa, situada no município de Mamanguape, estado da Paraíba, tendem a contribuir nas mudanças de concepção e ação dos discentes para com a sociedade e o meio ambiente. Todavia, através da pesquisa-ação pretende-se integrar as vivências cotidianas à contextualização da saúde ambiental e a problemática do meio ambiente dentro e fora da escola. O trabalho realizado na instituição de ensino conta com três etapas principais que, respectivamente, consistem na escolha do público-alvo, onde são levados em consideração as turmas e os períodos de aula, bem como a idade dos alunos para cada assunto abordado; no levantamento de informações a cerca dos discentes, a fim de buscar maneiras de aproximação e adaptação de estratégias pedagógicas e no desenvolvimento de um pensamento crítico-reflexivo, com enfoque na saúde ambiental. Como estratégia de abertura dos trabalhos, são usadas temáticas que visam à sadia qualidade de vida, como por exemplo, a disposição inadequada de resíduos e a contaminação de mananciais de água e os cuidados básicos de saúde na escola e em casa. A prática continuada em saúde ambiental tende a proporcionar subsídios informativos, para os discentes, utilizando-se do cotidiano destes em sala de aula como método introdutório de boas condutas de saúde. Este trabalho tem sido um esforço contínuo da UFPB desde 2010 através dos programas de extensão com a criação do Projeto Saúde Ambiental na Escola, na tentativa de formar cidadãos cada vez mais conscientes ecologicamente para a vida, apoderando a comunidade no entorno do Rio Mamanguape. Sendo assim, com a visão Freireana, este procedimento de aprendizagem fomenta a manutenção do ambiente em que vivem os alunos da escola Adailton Coelho Costa e de maneira progressiva influenciará no bem estar físico e mental dos mesmos e da comunidade ao longo da vida da criança e do adolescente.

Palavras-chave: PRÁTICA CONTIDIANA, MEIO AMBIENTE, VIVÊNCIAS COTIDIANAS

1 Aluna do Curso de Ecologia, Bolsista, thaisregina@hotmail.com; 2 Aluna do Curso de Ecologia, Bolsista, verisant88@yahoo.com; 3 Orientadora, CCAE, michelinealima@hotmail.com