

Área Temática: Educação

PREVENÇÃO AO ABUSO SEXUAL NA ESCOLA

Jeniffer de Moura Silva¹, Milca Laíz da Luz Macieira², Elizama Inocência de Queiroz³, Josué Jerônimo Leite⁴, Virgínia Karolinne Serrano dos Santos⁵
Micheline de Azevedo Lima⁶

Diante da apresentação da mídia acerca da incidência do abuso sexual cada vez mais frequente e do lançamento do primeiro livro de conto infantil no Brasil que trata da questão, surgiu então a necessidade de trabalhar a temática na Escola Adailton Coelho Costa, pois acreditamos que a Escola é um ambiente propício para abordar tal assunto, uma vez que, é na Escola que o sujeito aprende e desenvolve a cidadania, ainda que de forma subjetiva, em especial quando criança. Para tanto, buscou-se respaldo em dois textos: Concepções da professora acerca do abuso sexual infantil (2003) com descrição de um processo terapêutico em grupo para adolescentes vítimas de abuso sexual (2004); o livro de conto Segredo Segredíssimo (2011) com duas entrevistas sobre o livro. Este trabalho teve o objetivo primordial de sensibilizar as crianças com a finalidade de definir o que é abuso sexual no intuito de elas mesmas saberem como se defender desse tipo de violência. No primeiro momento, foi realizado um debate com entrevistas com a finalidade de montar um “Jogo de Perguntas”. Trataram-se de perguntas que constam no fim do livro para certificação de que a criança compreendeu a mensagem; no segundo momento, tivemos um encontro com as crianças onde contamos a história. Posteriormente, dividimos a turma com os alunos extensionistas para início do “Jogo de Perguntas”. Uma pequena parte das crianças, afirmaram já ter visto “brincadeira de adulto”, enquanto que a outra maioria relatou nunca ter visto, mas saber do que se trata. Todavia, todos compreenderam o que deveria ser feito caso alguém quisesse “brincar” com ela. Essa problemática reside em nossos lares ou bem próximo de todos nós, daí a importância desde cedo dos cuidados em relação à saúde psíquica e integridade física das nossas crianças. Acreditamos que obtivemos êxito, uma vez que nossa proposta não foi aquela de obter “revelações”, mas sim a de sensibilizar as crianças de como fazê-lo, caso seja necessário.

Palavras-chave: ENSINO, INFÂNCIA, EDUCAÇÃO

1 Aluna do Curso de Ecologia, Voluntária, jeni_moura_ecologia@hotmail.com; 2 Aluna do Curso de Ecologia, Voluntária, milca18.macieira@hotmail.com; 3 Aluna do Curso de Ecologia, Voluntária, elisa-p-b@hotmail.com; 4 Aluno do Curso de Ecologia, Voluntário, josueleite2000@hotmail.com; 5 Aluna do Curso de Ecologia, Voluntária, vi.serrano86@hotmail.com; 5 Orientadora, CCAE, michelinealima@hotmail.com