

Área temática: EDUCAÇÃO

## **OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS COMO RECURSO EDUCACIONAL PARA ALUNOS DO MUNICÍPIO DE AREIA/PB**

Eduardo Felipe da Silva Santos <sup>1</sup>, Vanessa Maria Dantas Pedrosa <sup>1</sup>, João Felipe da Silva Guedes <sup>1</sup>, Márcia Verônica Costa Miranda <sup>2</sup>

Competições escolares, conhecidas como Olimpíadas Científicas, são atividades que podem potencializar o desenvolvimento da autonomia e a habilidade de trabalho em equipe. São atividades que funcionam, aproximam e estimulam os alunos no aprendizado de uma determinada área de conhecimento, onde são aplicadas as teorias aprendidas, nas aulas, em problemas práticos do cotidiano dos competidores. Suas aplicações abordam um vasto gênero de modalidades, tais como Matemática, Informática, Física, etc. Ademais, as Olimpíadas escolares podem ser utilizadas, acima de tudo, para aumentar o conhecimento didático dos alunos, bem como sua inclusão social, ajudando-os, assim, a trilhar um rumo em uma área de conhecimento científico. A Informática é um recurso utilizado para proporcionar a busca e construção de conhecimentos, a partir de interações e trocas de informações e vem sendo inserida na educação como forma de potencializar o aprendizado e construir uma escola voltada para a realidade. No ano de 2015, foi realizada, na cidade de Areia-PB, a III Olimpíada Paraibana de Informática (OPI), cujos objetivos são despertar nos alunos o interesse na área da Computação e prepará-los para competições nacionais e internacionais e, mais importante, auxiliar na melhoria dos seus desempenho em sala de aula nas mais diversas áreas, como Ciências, Matemática, Lógica, Interpretação de Texto, etc. Foi realizado um planejamento cronológico e de execução das atividades, firmadas parcerias com Escolas de Areia-PB e a participação de extensionistas/graduandos do CCA/UFPB. Foram oferecidas aulas preparatórias semanais gratuitas, em escolas estaduais, municipais e particulares do Município. As aulas foram preparadas baseadas no conteúdo das provas aplicadas em Olimpíadas nacionais da área. Foram desenvolvidos, e distribuídos gratuitamente com os alunos, materiais didáticos, como listas de exercícios, simulados e material teórico, pela equipe do projeto. O conteúdo envolvia situações do cotidiano e da realidade dos alunos, bem como promovia o melhoramento da interpretação de textos e raciocínio lógico. As provas foram aplicadas por voluntários e pela coordenadora do projeto na Central de Aulas do Centro de Ciências Agrárias (CCA) da UFPB, com duração de 2,5 horas, para todos os inscritos das escolas de Areia-PB. O projeto proporcionou a estes estudantes oportunidades para que pudessem participar de forma igualitária com os das escolas privadas, oferecendo as mesmas oportunidades de participarem das aulas preparatórias e das provas. Desde o seu primeiro ano de implantação, em 2013, quando a OPI foi introduzida em Areia, até o momento, cerca de 815 alunos participaram da etapa Estadual. Durante esse período, foi realizado um levantamento, e verificado um crescente número de inscrições e de participações, por parte dos alunos de escolas públicas. Desde a sua primeira realização, os resultados obtidos em nível Estadual sempre foram excelentes. Contudo, em 2014 e 2015, foi obtido 100% das medalhas distribuídas pela Organização Geral da OPI, dentre todas as escolas inscritas no Estado da Paraíba, de Cajazeiras até João Pessoa. Este trabalho provê a melhoria de desempenho escolar, colaborando para a inserção social dos alunos carentes de escolas públicas e privadas da cidade de Areia.

**Palavras-Chaves:** Inclusão, Educação, Olimpíadas Científicas.

<sup>1</sup>Graduandos em Agronomia / UFPB-CCA. Voluntários FLUEX 2015.

E-mails: eduardo92\_felipe@hotmail.com; vanessadantas10@hotmail.com; jfelipeguedes@hotmail.com

<sup>2</sup>Professora Orientadora e Coordenadora do Projeto. E-mail: miranda@cca.ufpb.br