

Área Temática 4. EDUCAÇÃO

APRENDIZAGEM MÓVEL: CRIAÇÃO E FORMATO DE CONTEÚDOS VIRTUAIS

Davi dos Santos Amâncio¹,
Sânya Teles Barbosa²,
Ana Elvira Steinbach Torres³

A temática do projeto refere-se à formação de professores/as e o uso de tecnologia, e reflete sobre como os/as graduandos/as utilizam os dispositivos móveis na educação de forma mais atualizada e dinâmica. Este trabalho tem o objetivo de abordar o uso de dispositivos móveis como instrumentos facilitadores da aprendizagem, haja vista que atualmente tais aparelhos estão sendo usados com mais frequência para essa finalidade. A importância do projeto consiste em oferecer uma melhor compreensão desse cenário; para isso, aqui apresentamos a produção de conteúdos virtuais do projeto. Inicialmente planejamos as funções para cada integrante da equipe atuar, fazendo a divisão de tarefas por interesse e habilidade de cada um/uma. Nessa fase fez-se a leitura e a compreensão de textos teóricos a serem discutidos com os participantes, sendo realizados encontros de estudos, nos quais contamos com cinco computadores com internet, e um total de oito participantes que compõem o grupo de orientadores/as e extensionistas que atuam diretamente com os/as estudantes inscritos/as no projeto. Em nossa experiência na criação de conteúdos e objetos virtuais contribuimos com a construção do folder do projeto, para o qual utilizamos o *Publisher 2010*, contendo informações sobre o projeto, etapas, objetivos, metas, endereço de e-mail e *site*. Editamos também um vídeo feito com o *software Movie Maker* para a abertura do projeto de extensão intitulado “Aprendizagem móvel: formação docente e aplicação de dispositivos móveis na educação”, no qual em seu conteúdo apresentamos alguns aspectos relacionados à educação e formas de aprendizagens nos dias atuais, referentes às tecnologias voltadas para a educação. Esse vídeo foi apresentado na abertura da web conferência de inauguração do projeto, da qual participamos interagindo com os participantes online. O folder tem finalidade informativa e de divulgação aos participantes sobre a proposta de extensão, e o vídeo agora está divulgado na sala de aula virtual no *Moodle* PEX UFPB, onde os/as participantes interagem, de forma a acessarem conteúdos para executar suas tarefas e tirar dúvidas relacionadas aos assuntos discutidos. Também inserimos conteúdos feitos pelos/pelas participantes no *site* do projeto: um trabalho com representação de charges mostrando diversas situações em sala de aula, envolvendo o uso de dispositivos móveis por professores/as e alunos/as. Esse conteúdo foi feito pelos/pelas participantes e postado no *site* do projeto em forma de *Flip Book*, por esse formato apresentar maior resolução com menor tamanho de arquivo, ou seja, melhor qualidade gráfica e melhor velocidade de acesso na web. Os participantes do projeto estão divididos em três grupos, um para cada turno (manhã, tarde e noite). As orientações do projeto, além de serem via *Moodle*, *Whatsapp* e *E-mail*, também são realizadas através de encontros presenciais ministrados no Laboratório de Aprendizagens Digitais (LAD/CE), sendo cada um dos seus quatro módulos ministrados por professores/as diferentes, cada um/a responsável por uma discussão reflexiva sobre a proposta que o projeto está oferecendo. Tal proposta de extensão nos traz um melhor entendimento sobre o cenário da educação,

¹ Discente no curso de Psicopedagogia. E-mail: dvsantosamancio@gmail.com

² Discente no curso de Educação do Campo. E-mail: sanyateles@gmail.com

³ Orientadora, Professora no DHP/CE/UFPB. E-mail: aesteinbach@aol.com

especificamente com os dispositivos móveis e suas vantagens para professores/as e estudantes na forma de aprendizagem móvel.

Palavras-chave: DISPOSITIVOS MÓVEIS, ENSINO SUPERIOR, FORMAÇÃO DOCENTE, TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS