

Área da temática: Educação

TRABALHANDO OS PRINCÍPIOS BÁSICOS DO CUIDADO COM A SALA DE AULA A PARTIR DOS VALORES HUMANOS

Jéssyca Cristina Ferreira Nunes¹, Viviany Silva Pessoa²

Tendo em vista a urgência de discussões sobre do cuidado ambiental no sentido mais amplo e buscando promover a Psicopedagogia como área de fundamental importância para o processo de aprendizagem e formação geral das pessoas, inclusive formação de comportamentos adequados em termos sociais e ambientais; apresentamos a necessidade de promover esse projeto com crianças, já que foi percebido que noções de cuidado e de responsabilidade com o ambiente escolar precisam ser oferecidas para crianças aproveitando também o desenvolvimento dos seus princípios valorativos. Na busca por promover conscientização, conhecimento e comportamentos de cuidado com o ambiente da sala de aula de forma mais efetiva e duradora, fazendo com que os estudantes se sintam parte desse ambiente e priorizem valores de cuidado ambiental; foram pensadas ações interventivas, tomando como base teórica princípios da relação pessoa-ambiente e a Teoria Funcionalista dos Valores Humanos, que defende o poder de orientação desse construto psicossocial nas ações humanas. Assim, o presente projeto tem como objetivo geral promover princípios básicos de cuidado com o ambiente da sala de aula, tendo como base estruturante os valores humanos suprapessoais e como meta a qualidade de elementos constituintes do processo de formação psicossocioeducativa do sujeito. De forma específica, busca-se elaborar estratégias de promoção de valores pró-ambientais e verificar a percepção dos professores frente aos princípios básicos de cuidado com o ambiente da sala de aula. Diante disso, estão em desenvolvimento atividades de intervenção, que contam com a participação de 25 crianças do 1º ano do ensino fundamental. As ações de intervenção são desenvolvidas a partir de atividades de dinâmicas, vídeos, jogos, brincadeiras e produções artísticas contextualizadas com a temática em questão. Com base nessas atividades, observa-se inicialmente um possível desinteresse sobre a temática. No decorrer do processo é possível identificar uma maior sensibilização e ligação com o cuidado ambiental. Ainda durante a realização das atividades nota-se um melhoramento do conhecimento e interesse sobre a temática, proporcionando um processo de conhecimento mais contextualizado, assim como um processo de sensibilização e de apego pela temática do cuidado com a sala de aula; elementos fundamentais para a promoção de comportamento de cuidado com a sala de aula, contexto escolar e tantos outros espaços de interação das crianças. A entrevista feita com a professora, no intuito de saber seu conhecimento acerca da temática, permitiu observar indícios breves de que assim como as crianças precisam de atividades adequadas para trabalhar o cuidado com a escola; também é necessário para a professora um suporte diferenciado, que seja capaz de promover aprimoramento no

1. Estudante de Psicopedagogia, discente Bolsista, endereço eletrônico: jessycacfn@gmail.com
2. Professor orientador, endereço eletrônico: viviany.pessoa@gmail.com

conhecimento e nas atividades com conteúdos de cuidado ambiental apresentadas em sala de aula. Considera-se as contribuições das intervenções assim como as limitações do projeto e propostas de novos estudos. Finalmente, espera-se que com a realização das ações que promovem cuidado ao ambiente escolar, as crianças desenvolvam ações afetivas e conscientes frente ao seu ambiente de estudo, sempre com o auxílio intermediador do professor.

Palavras-chave: cuidado ambiental, psicopedagogia, sala de aula, valores humanos

1. Estudante de Psicopedagogia, discente Bolsista, endereço eletrônico: jessycacfn@gmail.com
2. Professor orientador, endereço eletrônico: viviany.pessoa@gmail.com