

**Área Temática:** Educação

## **CURSO “EDUCAÇÃO POPULAR NA UNIVERSIDADE: REFLEXÕES E VIVÊNCIAS DA ARTICULAÇÃO NACIONAL DE EXTENSÃO POPULAR (ANEPOP)” : UMA INICIATIVA DE DEBATE DE APRENDIZADOS DA EXTENSÃO NO ESPAÇO DO ENSINO**

Giovanna Costa de Vasconcelos<sup>1</sup>, Pedro José Santos Carneiro Cruz<sup>2</sup>

O presente trabalho refere-se ao Curso de Extensão “Educação Popular na Universidade: reflexões e vivências da Articulação Nacional de Extensão Popular (ANEPOP)”, cujo fio condutor constitui o estudo e problematização de textos do livro de mesmo nome, organizado no contexto dessa Articulação Nacional, tendo sua primeira edição lançada pela Editora Universitária UFPB e Editora Hucitec, no ano de 2013. Esse Curso foi realizado pelo Programa de Extensão “Práticas Integradas de Promoção da Saúde e Nutrição na Atenção Básica – PINAB” a partir da articulação com o Projeto “VEPOP/SUS – Vivências de Extensão em Educação Popular no SUS”, com apoio do Ministério da Saúde/SGEP/SGTES, da Assessoria de Extensão do Centro de Ciências Médicas da UFPB. A iniciativa surgiu a partir da necessidade de fortalecer a formação de militantes estudantis dedicados aos processos de transformações que envolvem a universidade brasileira, particularmente a partir de iniciativas desempenhadas por movimentos e iniciativas estudantis apoiadas por professores, técnicos e grupos sociais populares, direcionados à reorientação da formação universitária tradicional e a proposição de novas abordagens e metodologias. O curso é fundamentado pelos preceitos da Educação Popular, desenvolvidos por Paulo Freire, através do diálogo para o aprimoramento do olhar crítico dos educandos, na perspectiva da geração de processos emancipatórios. No período de 2015.1, mais precisamente no mês de maio e de acordo com o calendário instituído pela UFPB, iniciamos o processo de organização, divulgação e realização do curso. Por meio de estudos e discussões acerca das temáticas que pretendíamos abordar nas palestras, decidimos aperfeiçoar, a partir do intermédio dos autores que se dispuseram à proposta, dez textos publicados no livro, totalizando uma carga horária de 30h. Assim, cada aula tem como base um dos textos do livro, enfocando temáticas como: os significados e aprendizados da Extensão de cunho popular na reorientação do fazer universitário; os impactos e caminhos das vivências estudantis na Extensão Popular e na mudança em relação à formação tradicional e cientificista; metodologias e abordagens importantes no contexto dos projetos de Extensão com ênfase na Educação Popular; e também aspectos teóricos e conceituais significativos na perspectiva da Extensão em Educação Popular. O público inscrito é formado por estudantes, docentes e técnico-administrativos da UFPB, além atores sociais comunitários, educadores populares, gestores e trabalhadores que, por quaisquer que sejam as atribuições, exercem vínculo com a UFPB a partir de ações de extensão. Por não limitar-se apenas ao universo acadêmico, o curso problematiza, de maneira interdisciplinar e ampliada, os principais dilemas e desafios enfrentados para a

---

<sup>1</sup> Aluna do curso de pedagogia, discente, [giovanna.c.vasconcelos@hotmail.com](mailto:giovanna.c.vasconcelos@hotmail.com)

<sup>2</sup> Orientador, Departamento de Promoção da Saúde do Centro de Ciências Médicas, [pedrojosecruzpb@yahoo.com.br](mailto:pedrojosecruzpb@yahoo.com.br)

construção de novos caminhos no pensar/fazer acadêmico, sobretudo pelo desvelamento de abordagens, procedimentos e metodologias de extensão através das quais se possa provocar mudanças no ensino e na prática da pesquisa universitária. Pela fundamentação na Educação Popular, tal debate se dá na perspectiva dos interesses da maioria do povo que compõe a sociedade brasileira, a fim de transformá-la através da educação e para a superação das desigualdades sociais.

Palavras-chave: Educação Popular; Extensão Universitária; Extensão Popular; Universidade; Formação; Movimentos sociais.