

Relato de experiência dos alunos e professores atendidos pelo projeto PAECIBIO

Heldery Soares de Alustau¹; Monike Matias de Sousa¹; Eva Lis Lopes Leite¹; Ísis Moreira Cardoso Lustosa¹; Monique Danyelle Emiliano Batista Paiva².

¹ Discentes extensionistas do projeto PAECIBIO

² Docente orientadora do projeto PAECIBIO

O projeto PAECIBIO (Programa de Apoio ao Ensino de Ciências e Biologia), atende as escolas do ensino fundamental e médio da rede pública através de aulas nas sub-áreas de Anatomia, Embriologia e Histologia no âmbito da UFPB. A equipe de extensionistas e professores colaboradores integrantes do projeto abre as portas dos laboratórios do Departamento de Morfologia da Universidade Federal da Paraíba e por meio de aulas práticas-expositivas, dinamiza o conteúdo teórico visto pelos alunos em sala de aula. O objetivo do referido trabalho é relatar a experiência vivida pelos alunos e professores atendidos pelo projeto. Observa-se que, ao chegar ao departamento, os alunos apresentam reações as mais diversas, percebendo-se um misto de ansiedade e curiosidade. No laboratório de Anatomia, os alunos têm acesso as peças cadavéricas formolizadas e conhecem o ossário. Alguns referem medo e outros demonstram entusiasmo e satisfação diante dessa nova experiência, o que muitas vezes, reflete o seu interesse e vocação pela área das Ciências Biológicas. No laboratório de Histologia, a maioria tem um primeiro contato com um microscópio, pois há uma carência de laboratórios bem equipados nas escolas da rede pública, e eles podem visualizar algumas das diferentes células que compõem o corpo humano, bem como entender a maneira como as mesmas se organizam. Isso os deixa satisfeitos, pois algo que eles só vêem em livros se torna real. Na área de Embriologia são evidenciadas as fases do desenvolvimento embrionário, e observados fetos de diversas idades conservados em formol. Certamente, muitos param nesse momento para refletir sobre o aborto e sobre a vida. No que concerne aos professores que os acompanham, há o relato da importância do projeto principalmente quando o aluno retorna a sala de aula e faz correlações entre o conteúdo que está sendo visto e o que eles viram na UFPB. Pôde-se concluir que, o projeto se mostra importante no que diz respeito, principalmente, ao despertar da curiosidade sobre o ser humano como uma perfeita máquina em harmonia e o entendimento de que cada parte está intimamente interligada. Os atos de ver, sentir, questionar, retirar o conhecimento da teoria para a prática estimulam o aluno a querer se aprofundar no conhecimento, interagindo de forma lúdica tanto com os colegas quanto com os professores extensionistas.