

PROJETO APOIO PEDAGÓGICO COLABORANDO NO PROGRAMA ESCOLA ZÉ PEÃO

Gabriela da Nóbrega Carreiro¹; José Ramos Barbosa da Silva².

O projeto Apoio Pedagógico ao Programa Escola Zé Peão visa auxiliar licenciandos que trabalham com a alfabetização de jovens e adultos da construção civil da Grande João Pessoa (PB). O Projeto se incumbem de fornecer suportes didáticos úteis às práticas docentes destes licenciandos nas ações de alfabetização, com a produção e a localização de materiais didáticos existentes, com o arquivo dos registros das práticas educativas desenvolvidas pelos educadores durante o ano, com a sistematização e divulgação das aprendizagens adquiridas sobre a alfabetização desenvolvida na Escola Zé Peão. As práticas vivenciadas e a compilação de dados fornecidos pelos que fazem parte da Escola Zé Peão são instrumentos de relevância para estudos e pesquisas que atraem e se tornam temas de graduandos, mestrandos e doutorandos para a confecção de suas monografias, dissertações ou teses de conclusão de Curso. A bolsista do Projeto Apoio Pedagógico ao Programa Escola Zé Peão se envolve diariamente na produção de materiais didáticos e na disponibilização de quaisquer meios necessários para a realização das aulas, além de se envolver em pesquisas que discutam as abordagens de ensino, suas metodologias, e os materiais didáticos necessários às discussões temáticas trazidas para a alfabetização. Essa participação da bolsista é mediada por reuniões semanais junto à Coordenação do Programa Escola Zé Peão, nas quais se constroem dialogicamente os mecanismos próprios para ações alfabetizadoras. Partimos da temática elaborada pelas pedagogas e, em conjunto com os professores, pensamos em estratégias pedagógicas e criativas de ensino e aprendizagem. Como resultado dessa experiência, verifica-se o crescimento nos educadores que compreenderam que a escola se faz útil às pessoas em qualquer fase da vida, e que a alfabetização não é somente o ba-be-bi-bo-bu, ela é mais, é a própria vida codificada e decodificada. Nisso, a metodologia escolhida, baseada no diálogo que inclui contextualização de todos os temas estudados, auxiliou bastante. Fica também evidenciado de que todo processo de alfabetização necessita de materiais didáticos próprios a ele e é essa confirmação o que justifica a validade do nosso Projeto. Como conclusão, a realização de arquivos da sistematização das aulas, a participação nas ações de formação continuada dos educadores, a produção de materiais didáticos e os estudos teóricos feitos em torno da Educação de Jovens e Adultos se mostram como necessárias e de fundamental importância para o Programa e servem para a formação prático-teórica de que vive este Projeto.

Palavras-chave: Alfabetização, Apoio Pedagógico, Escola Zé Peão.