

## Área temática 04 : Educação

# PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO BÁSICO ACERCA DO ENSINO DE CITOLOGIA

Josilaine dos Santos Silva<sup>1</sup>, José Antônio Novaes da Silva<sup>2</sup>

UFPB/CCEN/DBM

PROBEX 2015

A citologia é área do conhecimento que trata do estudo das células e portanto de grande importância para a compreensão dos processos biológicos, sendo trabalhada inicialmente no ensino básico. Sua abordagem por vezes se dá de maneira unicamente teórica gerando uma falta de aplicabilidade por parte dos estudantes. O objetivo deste projeto foi avaliar o nível de conhecimento e interesse dos estudantes sobre as células, bem como construir vídeos acerca do tema. O trabalho caracteriza-se por abordagem qualitativa e quantitativa. A coleta de dados se deu através de um questionário contendo perguntas objetivas sobre questões socioeconômicas e subjetivas com indagações acerca do conteúdo, o qual foi aplicado com estudantes do ensino médio. O total de estudantes constituía-se por uma amostra aleatória simples de 108 adolescentes com idade média de 15 anos. Acerca das questões socioeconômicas a maioria dos estudantes possui renda familiar acima de um salário mínimo. Em relação à identidade étnicorracial a maioria são classificadas como de cor negra (66,97%). Com relação ao conteúdo específico alguns responderam que o conteúdo não se aplica a sua vida diária 27,77%. Do grupo 1,85%, não responderam e 37,96% responderam de forma afirmativa, mas não souberam explicar de que maneira ocorre essa aplicação. Quando questionados sobre a dificuldade de compreender o conteúdo cerca de 16,67% respondeu que apresenta dificuldade enquanto que 49,07% respondeu negativamente, apesar da maioria ter respondido que não apresenta dificuldade em relação ao conteúdo ( apenas 1,85% não respondeu), grande parte do grupo não conseguiu elaborar um conceito para célula (17,59% respondeu de forma superficial e 11,11% não respondeu) e os demais (38,88%) responderam de forma superficial. Os dados mostram que esses estudantes de escola pública e de maioria negra, apesar de entenderem a importância do conteúdo, sentem dificuldades em perceber como se dá a aplicação e em construir seu próprio conhecimento. Portanto sabendo-se que o ensino por vezes é trabalhado de forma tradicional e que os estudantes possuem dificuldades em associar o que vêem em esquemas e imagens unidimensionais, o presente projeto realizou experimentos no LAVISB/DBM para a montagem de vídeos educativos com auxílio de ferramentas virtuais, tendo em vista a aproximação dos

---

<sup>1</sup> Estudante do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Bolsista do projeto. Email: josilaynesilva@hotmail.com

<sup>2</sup> Professor do DBM/CCEN. Coordenador do projeto. Email: baruty@gmail.com

estudantes com o conteúdo e uma melhor demonstração da relação com o cotidiano, além de sugerir aos docentes uma estratégia didática para inovação em sala de aula.

**PALAVRAS-CHAVE:** citologia, compreensão, vídeos educativos