

Área temática: Educação

## A célula: uma estrutura fundamental para o aprofundamento dos conteúdos biológicos no ensino médio

Maria Rosália Ferreira dos Santos<sup>1</sup>, José Antonio Novaes da Silva<sup>2</sup>.

O ensino de citologia precisa ser desenvolvido nas escolas não apenas na teoria mais também com o auxílio das aulas práticas, para que com isso os/as estudantes possam se desenvolver dialogando, de forma eficaz, os assuntos relacionados à célula de forma a irem além de suas funções, mas também conseguindo aplicar estes conhecimentos em sua rotina diária. Em muitas escolas a ausência de aulas práticas e de uma discussão contextualizada a respeito do assunto dificulta o entendimento e o processo de ensino/aprendizagem. O objetivo principal desse trabalho é avaliar e identificar o nível de conhecimento e as dificuldades encontradas pelos/as estudantes, de uma escola de nível médio, com relação ao tema proposto. Esse trabalho se caracteriza como sendo uma pesquisa qualitativa e quantitativa. Os dados foram coletados por meio da aplicação de um questionário e visou identificar o grau de conhecimento tido pelos/as estudantes com relação ao estudo de citologia e foi aplicado a 100 discentes de uma escola estadual do ensino médio. Através dessa coleta pode-se observar que 100% das meninas afirmaram não ter reprovado em ciências e 95% dos meninos também afirmaram não ter reprovado na disciplina, em outra questão onde se perguntava se o conteúdo de citologia pode ser aplicado em sua vida diária 65% das meninas afirmaram que sim e 34% afirmaram que não, já 42% dos meninos afirmaram que sim e 53% responderam que não, não pode ser aplicado em sua vida diária. Você apresenta dificuldade em aprender a matéria 75% das alunas disseram que não e 79% dos alunos disseram que não. Então com base no que foi analisado é possível observar que mesmo com as respostas afirmativas com relação às questões relacionadas a células é evidente que eles/as sentem uma grande dificuldade em entender o assunto de citologia. Contudo é necessário que os professores encontrem um caminho mais simples levando em consideração o conhecimento prévio dos alunos/as para só assim desenvolver, transmitir e ensinar de forma produtiva o conhecimento e isso pode ser feito através de aulas práticas e de vídeos voltados para essa temática a fim de que o alunado se sinta instigado em querer saber um pouco mais sobre a célula.

---

<sup>1</sup>Estudante do curso de Ciências Biológicas. Bolsista do projeto. Email: rosalia\_e\_natanael@hotmail.com

<sup>2</sup>Professor do DBM/CCEN. Coordenador do projeto. Email: baruty@gmail.com