

## ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

### FORMAÇÃO INFANTIL EM ECONOMIA SOLIDÁRIA NA COMUNIDADE SÃO RAFAEL

Ana Carolina Ferreira Santos<sup>1</sup>, Beatriz Batinga e Silva<sup>2</sup>, Lívia Feijó Portela<sup>3</sup>,  
Maria de Fátima Pereira da Silva<sup>4</sup>, Rafaella Souza Diniz<sup>5</sup>

O presente trabalho tem como objetivo mostrar uma das ações desenvolvidas através do projeto de extensão “Núcleos de Desenvolvimento Comunitário: Economia Solidária e Finanças Solidárias na Região Metropolitana de João Pessoa”, realizado pela Incubadora de Empreendimentos Solidários da Universidade Federal da Paraíba (Incubes/UFPB). A Incubes desenvolve formações e assessoria em comunidades pertencentes ao município de João Pessoa/PB, as atividades foram realizadas na Comunidade São Rafael, localizada no Bairro do Castelo Branco - João Pessoa/PB. Este estudo dá ênfase à formação com as crianças, onde foram abordados temas pertencente à Economia Solidária, como a territorialidade, a autogestão, a solidariedade a cooperação, entre outros. As formações acontecem em parceria com a Entidade Beneficente Evangélica (EBE) e o Centro Popular de Cultura e Comunicação (CPCC) e tem como propósito vivenciar os espaços da comunidade, por meio de oficinas realizadas semanalmente. A “Formação com as Crianças”, assim denominada pelo grupo de acompanhamento, é construída a partir de uma metodologia qualitativa, utilizando-se pressupostos teóricos da pesquisa fenomenológica e observação participante, que explora de forma lúdica os espaços que caracterizam a comunidade. Busca o empoderamento das crianças pertencentes à comunidade São Rafael quanto aos princípios da Economia Solidária, contemplando a territorialidade como forma de valorização do desenvolvimento endógeno. As atividades discutidas neste trabalho foram realizadas ao longo do ano de 2015. A cada formação realizada é selecionado um espaço para ser trabalhado, desenvolvido e posteriormente vivenciado pelas crianças, simulando o 'viver' na comunidade, possibilitando o entendimento dos processos que existem em cada local como, por exemplo, no Banco Comunitário Jardim Botânico, Padaria Comunitária, Rádio Comunitária Voz Popular, Escola São Rafael, Comércio, Associação Dos Moradores, o posto de Saúde da Família, EBE e o CPCC, que a princípio foi construído através de escolhas das próprias crianças, a qual consideraram esses espaços os que mais identificam a comunidade em que vivem, porém apesar de já atribuírem esses ambientes como importantes naquele momento não entendiam o papel de cada espaço e o que acontece dentro deles. Sendo a

---

<sup>1</sup> Discente do curso de Jornalismo – Bolsista Proext/Incubes - carolferreiras@outlook.com;

<sup>2</sup> Discente do curso de Ciências Econômicas – Bolsista Proext/Incubes - beatrizbatinga22@gmail.com;

<sup>3</sup> Mestranda em Desenvolvimento e Meio Ambiente – Bolsista Proext/Incubes - liviafportela@gmail.com;

<sup>4</sup> Discente do curso de Serviço Social – Bolsista Proext/Incubes - kerlleyfatima@gmail.com

<sup>5</sup> Discente do curso de Gestão Pública – Bolsista Proext/Incubes - rafadiniz19@gmail.com

São Rafael uma comunidade que se diferencia das outras por possuir uma identidade marcada por uma forte organização comunitária, viu-se a necessidade de se trabalhar a importância desses espaços com o intuito de que as crianças atuem como agentes multiplicadores e pratiquem desde cedo à autogestão, que está alocada aos princípios da economia solidária. Os resultados foram bastante positivos, os envolvidos demonstraram um entendimento mais aprofundado ao final das atividades a respeito de cada espaço trabalhado, também foi perceptível a melhoria no envolvimento deles com as atividades em grupo, o que denota a importância de formações como essas para o fortalecimento das relações interpessoais na comunidade.

**PALAVRAS-CHAVE:** Economia Solidária, Territorialidade, Formação Infantil.